



الدكستورة

بثينة الصابوني

Bothayna Al Sabouny



210.

بس

Clys

سباق النساء

" المرأة المسلمة التي نريد "

إعداد بثينة محمد على الصابوني



A 1277 ۲..٦ م

اسم الكتاب وسياق النساء و اسم المؤلف؛ بثينة محمد على الصابوني

مقاس القطع: ١٨.٥٠١٥ .

عدد الألوان: ٢ لون.

الإيداع القانوني: ٢٠٠٦/٢٣٠٠

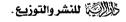
التسرقيم الدولي .٠ ـ ٩٦ ـ ١٠٦٠ ـ ٩٧٧

حمىع مقوق الطيع ممفوظة

يمنع طبع هذا الكتاب أو جزء منه بكل طرق الطبع، والتصوير ، والنقل ، والترجمة ، والتسجيل المرئى والمسموع والحاسوبي، وغيرها من الحقوق إلا بإذن خطى من:

كاللاكم للنشروالتوزيع





تليفون: ۱۳٤٤٦۷۲۷ فاكس: ۲۳۰۲۱۳۷ E-mail: rayatop@hotmail.com



المقسِّيِّرُمَةُ

اللهم لك الحمد اخترت لنا خير الأديان ، وشرعت لنا خير الشرائع والأحكام ، و أنزلت إلينا خير الكتب ، وأرسلت إلينا خير الرسل عليه أفضل الصلاة والسلام.

إنها المرأة التي تتسابق مع بنات جنسها في كل أنحاء الأرض ، حينما تسعى لتثبت أنها قادرة على أمور كثيرة و على القيام بأعباء كثيرة ، و على الصمود في وجه ما يُسمي تهميش المرأة وتضبيع حقها .. إنها المرأة التي تسعى في كثير من المجتمعات النَّسابق مع الرجال لتثبت لهم أنها ليست أقل منهم عقلاً و لا حكمة .

إنها في الغرب لم تعرف قـول الله على الله على الله على الله به بَعْضَكُمْ عَلَى الغرب لم تعرف قـول الله عَلَى بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضَ الْكَتَسَبُواْ وَلِلنَّسَاء تَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبْنَ ﴾ (أ) .. لكن المرأة المسلمة تعرف ذلك وتعرف أن السباق ليس في ماذا تفعل ، ولكن في ماذا تنتج ، وتدرك أن الناجح ليس من يظهر ويبرق أكثر ، لكن من يحقق طموحه وأهدافه بشكل أكبر .

إنها فتاتنا المُدلَّلة لكنها الواعية .. بين أحضان والديها ابنة بارة ثم أخت فاعلة ترعى والديها بعزة شبابها ، وتحسن إلى إخوتها بنضج فكرها ومنطق تفكيرها ، ولا تلبث في طهرها وعفافها منقلبة حتى يختار الله لها شابًا ناضجًا ورجلاً صادقًا يحصنها ، ويحسن صحبتها فيكونان أسرة صالحة قـوامُها الوئام وهدفها إعمار الأرض بجيل واع وأفراد نافعين ، وتصبح فتاتنا زوجة ودودًا تنشر عبق الرحمة في أنحاء البيت بحبها وحنانها ووعيها وودها ووفائها .

⁽١) سورة : النساء ، الآية : ٣٢ .

وهي في ذلك لا تنسى دورها الاجتماعي النبيل السامي بين أسرتها وأسرة زوجها ؛ لتثبت أن المسلمة مُباركة أينما حلَّت وحيثما تنقلت ، فلا تدخل مكانًا إلا ومعها المودة والحسب والوئام ، فتكون كُنَّةُ ناضجة تعلم أن لها حقوقًا وعليها واجبات ، والعاقل من يبني لمستقبله حبًا وتأليف قسلوب ، كما قسال نبينا ﷺ: "المؤمن يألف ويؤلف ولا خير فيمن لا يألف ولا يؤلف وخير الناس أنفعهم للناس "."

إنها المرأة المسلمة التي نُريد وتريدها الأمة الإسلمية في زمن العولمة ، قوية قوة الثبات ، وقوة العفة الطاهرة ، متكاملة البناء متكاملة الشخصية ، لهوها عطاء ، وطبعها السمو ، متجددة على الدوام ، طَمُوحة إلى المعالي متوازنة بين علمها و عملها ، فاعلة بحياء المؤمن و احتشام الوقور محصنة بحصانة الإيمان وحصانة الربانية التي تحملها ، وحصانة العلم والقراءة و الاطلاع .

بثينة محمد علي الصابوني

⁽١) صحيح ، أخرجه الطبراني في الأوسط ، وصححه الألباني في الصحيحة (٢٦٦).



المرأة التي نريد

المرأة المسلمة





المرأة المسلمة التي نريج

عن **عائشة** رضي الله عنها أنها قالت : " نعم النساء نسساء الأنصار لم يكن يمنعهن الحياء أن يتفقهن في الدين "^(۱) .

و إننا الآن نتساعلُ ما الذي يجب علينا أن نربسي عليه المرأة في عصرنا الحاضر ؟ ما الذي نريده من المرأة ؟ أو من هي المرأة التي نريد ؟

في عصر كثرت فيه فتن وامتحانات .. في عصر أضحى المنزل أساس التربية بعد أن تشتتت وسائل التأثير على الأبناء بين الفضائيات وشبكة المعلومات ، والمدرسة والرفاق ..

إن مسئولية المرأة في المجتمع المسلم بناء الحياة السعيدة في ذاتها المُسعدة لكل فرد في المجتمع ابتداءً من الزوجة ربة المنزل ومرورًا بالأبناء وانتهاء بالواجب الاجتماعي العام ، وتحقيقًا لواجب الاستخلاف في الأرض (إقامة شرع الله ونصرة دينه في الأرض) .

⁽۱) رواد مسلم برقم ۲۲۲۱.

¶ ولعلنا نتساءل الآن من هي المرأة التي نريد ؟:

لا شك أننا في إجابتنا لهذا السؤال لن ننظر إلى الوسائل قبل تحديد الهدف، فإذا كان هدفنا تحقيق المجتمع المليء بالحيوية والنشاط، المتفاعل فيما بسينه... الصامد أمام عقبات الحياة وعراقيل الأعداء وخططه المدمرة لكيان الأمة ... فليس مهما بعد ذلك ما هي الوسائل التي يجب أن نتبعها لتحقيق ذلك الهدف ما دامت لا تتعارض مع شرع الله ، لأن كل فرد يختلف عن الآخر وله ظروفه الخاصة و عليه فليس المهم ما الوسائل التي نحتاجها لتحقيق ذلك الهدف ما دامت كلها تصب في دائرة الهدف الأسمى (أمة قوية ومجتمع متماسك، وصمود في وجه الزلازل والمحن).

إننا نريد المرأة التي تجعل دينها أساس وجودها وأصل حياتها ، ومفتاح كل باب ، ثم تمارس في المجتمع مربية إن لزم الأمر ومعلمة ، ومجاهدة وممرضة ومداوية للجرحى، دون أن تفقد حجابها الذي هو من أصل دينها أو تفقد حياءها أو عفتها ، أو تخسر أنوئتها ، ودون أن تُستغل بنرهات الأمور عارضة لفتتها أو مبرزة ميوعة وتسكعًا .

تلك المرأة التي نريد مقتدية بأمهات المؤمنين ونساء الصحابة و التابعين رضي الله عنهن أجمعين . كذريجة الزوجة المثالية ، عون الشدة ، ومثبيتة العزائم ، التي أمدت زوجها بالعون المادي و النفسي المعنوي ، و أم البنات الطاهرات المربيات أحسن التربية و أزكاها رضي الله عنهن .

نريد المرأة اليوم امرأة فاضلة كأسماء أهم جندية من جنود الهجرة (الراعي والدليل و عبد الله بن أبي بكر).

ونريدها كالشفاء بنت عبد الله المهاجرة التي وقفت بجانب الدعوة في المدينة المنورة تعلم الكتابة و الطب وتشارك في السياسة و الإدارة في عهد عمر راه الله عمر الله على الله المتابة و الطب وتشارك الله المتابعة المتابع

نريدها كآلاف النساء عبر التاريخ الإسلامي اللاتي حملن راية العلم والدعوة والإصلاح في المجتمع خلال العصور المختلفة.

نريد المرأة التي لا تُخدع بدعايات التحسرر والتفرنج ، تلك الدعايات التي تجعل المرأة التي لا تُخدع بدعايات التي تجعل المرأة المعايات المرأة الغربية التي تعاني من الويلات والآهات وتعض أصابسع الندم لتمردها على الأخلاق ، وفقدانها روح الأسرة وكيان الأسرة وسعادة الأسرة .

نريد المرأة التي تمارس كل نشاطاتها دون أن تقصر في حق بيتها وأسرتها ، و لا في حق دينها و آخرتها .

نريد المرأة التي تعي معنى العطاء الذي جُبِلت عليه ؛ فهي المعطاءة لجنينها دون حدود ، ولوليدها من عاطفتها دون حقوق ، ولزوجها من نفسها دون ميزان.

نريد المرأة التي تسمو وترتقي فوق ما يسمى حقوق المرأة لتجعلها عطاء بلا حدود ، لأن المرأة الأم والبنت والزوجة لا تعرف إلا العطاء .. والعطاء بللا حدود ..

وإذا كنا نريد المرأة كذلك . . فنحن نريد من الرجل أن يعطى أمته بلا حدود .

المحجود المحجو

نريد الرجل الذي يقتدي بجيل الصحابة والتاب عين الذين أعطوا أمتهم من جهدهم وجهادهم العسكري والفكري والحضاري بلا حدود .

🕯 فلننتقل من مستوى الحقوق إلى مستوى العطاء .

فبدل أن نطالب بحقوقنا نطالب أنفسنا بالعطاء الذي ورثناه عن أجدادنا رجالاً ونساء ممن حمل الإسلام وحمل العلم والحضارة ما أبهر به العالم ودانت له الدنيا ...

فانتكن كل امر أة قوية فاضلة معطاءة ، وليكن كل رجل مؤمنًا ومسئو لأباذلا .. ولنتحل جميعًا بالعطاء للدين والأسرة والأمة ..

ونسأل الله رضاه ونعوذ به من سخطه وغضبه وعذابه . .





المرأة التي نريد

الفتاة الواعية







الفتاة الواعية

عن أنس ه أن رسول الله ه قال: "من عال جاريتين حستى تدركا دخلت الجنة أنا وهو كهاتين وأشار بأصبعيه السباسة والوسطى "(١). وفي رواية أخرى: "من عال ثلاث بنات يكفيهن ويرحمهن ويرفق بهن فهو في الجنة "(٢).

هذا هو حديث رسول الله صلى الله الله عنايته بالفتاة التي يُقال عنها اليوم إنها مهضومة الحق ومُضرَّبُعة الوجود.

وإذا تأملنا الحديث النبوي الشريف وجدنا أنه يجمع أهم الصفات التي يجب أن يوفرها الآباء لبناتهم حتى ينشأن النشأة الصالحة النقية الصافية، التي هي تأديب ورحمة وحسن صحبة، ويندرج تحت ذلك ما لا حصر له من العناية والرعاية وحسن المعاملة.

لقد جاءنا علم النفس الحديث لينتهي في بحوثه ودر اساته إلى ما دلنا عليه الرسول الكريم هي الشهوات و لا الفتاة (أي فتاة) لا تنغمس في الشهوات و لا تتحرف في سلوكها إلا إذا فقدت الحب الحقيقي وفقدت السند العاطفي، وأحست بالإهمال.. فإذا وفر الأب لابنته المحبة وحسن الصحبة فإنها تستجيب له إذا وعظها وأدبها وأسدى لها النصح.

⁽١) صحيح ، انظري السلسلة الصحيحة رقم : ١١٢٠ .

⁽٢) صحيح ، انظر السلسلة الصحيحة رقم: ٢٤٩٢ .

لقد علم رسول الله الله الفتاة تحتاج قدرًا كبيرًا من الرعاية الواعية والعناية والمحناية والمحناية والمحبة الحريصة ، حيث تنتظرها المسئوليات الجسام في واقع الحياة ، إنها تحتاج لمن يحتوي طاقتها ويبلور شخصيتها ، وإلا عاشت في ضياع وهي لا تدرك دورها الحقيقي المطلوب منها تجاه نفسها وأسرتها.

﴿ فَمَا الْفَتَاةَ الْتِي نَرِيدَهَا وَيَرِيدُهَا الْمَجْتَمَعَ ؟؟ وَ كَيْفُ نَرِبِي بِنَاتِنَا فَي عَصِر مَلِيءَ بِالشَّهُواتَ وَالْمُغْرِياتَ وَالْمُؤْثِراتَ الْخَطْيرَةَ الْتِي جَعَلْتَ فَتَاةَ الْيُومَ تَائِهَةَ حَائِرَةً ؟

إن الانفتاح على العالم والتغير السريع والمفاجئ الذي شمل كافة نواحي الحياة وهدد المفاهيم والقيم لاشك أن هذه الريح طالت الفتاة فجعلتها رغم توفر سبل المعيشة السهلة وإتاحة الفرص والإمكانات تجري وراء المظاهر الخادعة ، وتشغلها صراعات (الموضة) ، وموجات الاستهلاك.. وهنا تأتي مسئولية الآباء والأمهات ليُنشَّنُوا هذا الجيل من الفتيات اللاتي يكن ركن النصر القسادم وأهم دعائمه.

إن حديث رسول الله على حول رعاية البنات يؤكد لنا ثلاثًا من أهم ما يجب تأمينه للبنت وهو ما دعت إليه نظريات علم النفس الحديث، إنها الرحسمة والرغاية وحسن الصحبة مع تأديب ونصح وتوجيه.

وعلى الآباء أن يمارسوا تعاليم الرسول على الكاملها في طريقة تعاملهم مع بناتهم خاصة، ولا يفضلوا عليهن الذكور، ثم عليهم أن يكونوا قدوة لبناتهم حــتى لا يصبح نصحهم هباء منثورًا، وبذلك يضمنوا بإذن الله على اندماج بــناتهم قي ببيبهم الســلوكية، وقق اهدافهم التي يريدونها ، ويضمنو ا استجابـــة بـــناتهم لما يزر عونه فيهم من صفات.

أما الفتاة.. فهي الفتاة ابنة في بيت والديها فنريدها فاعلة فيه تتشر المحبة ، والحياة ، والحيوية فيه ، فتحمل هم أمها وتسعى في مساعدتها، وتحمل بعضاً من مسئولياتها ، ونريدها مساندة لوالدها تشاركه همّه وتسانده في عمله ومصالحه ، دون تدخل مفرط والاسليية نائية .

ونريدها الحريصة على أمها .. وأبيها .. وأختها .. وأخيها .. فتطبق الإسلام على نفسها ، فتطبق الإسلام على الخير كتلك الفتاة التي أنكرت على أمها مزج اللبن بالماء خلاف أمر أمير المؤمنين، وذكرت أمها بالله الذي يطلع ويرى، ثم صارت جدة لأمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز.

نريدها ... الحانية على إخوتها ، الموجهة لهم لما فيه من خير وصلاح، تعظ وتتصح، وتدل على الخير وتحب الطاعة وتبغض المعصية.

نريدها الفتاة ... المتعلمة التي لا يمنعها الحــياء من النعلم و لا يحــملها طلب العلم على ترك العفة و الحشمة و الحياء.

إنها الفتاة ... الخبيرة بكيد أعدائها الذين يسعون سعيًا حـــثيثًا لإفساد الفتاة المسلمة التي صمدت عبر العصور والأزمان رغم كل الإغراءات التي تتعرض لها والتي تحيط بها من كل جانب.

إنها السيدة التي فهمت لعبة إلا عداء ومحاولة الهبوط بالمرأة باسم الحرية و إذلالها باسم التقدمية، والمتاجرة بجسدها عبودية للمال والمادة. ثم هي ... المبدعة في مجال العلم الذي تختار ه ويناسبها كامر أة مسلمة لتكون أستاذة في فنها متفوقة فيه وتصبح عالمة بمعنى الكلمة كأمثال آلاف النساء في التاريخ الإسلامي ؛ مثل: أم الحياء حفصة البغدادية ، وأم حبيبة عانشة الأصبهانية التي منحت الكثير من العلماء إجازات في العلم والتحديث!!

إنها الفتاة ... المسلمة ... الواعية ... التي لا تكون سلبية في مجتمعها ، و لا خاملة ، و لا بعيدة عن مصالح أمتها ودينها وبلدها ، فتكون مشاركة فعالة نشيطة إيجابية مؤثرة ، تنشر النور و السرور ، وتبعث السعادة وأسبابها ومقوماتها بين صاحباتها ومجتمعها.

كل ذلك تكون عليه الفتاة المسلمة .. الأبيَّة .. القوية .. الفاضلة .. كل ذلك من غير إخلال بحجابها ، وحسائها ، وحشمتها ، وعفتها ، وشموخها في زمن الانكسار والذلة التي تعاني منها الفتاة في المجتمع الحديث.

فلا نريد فتاة ضعيفة . . يهزها أو يؤثر فيها نفاق المنافقين ، ولا يستهويها ما يُطرح من مغربات تدعو للفسق والمجون والانحراف عن النهج السليم.

أما تجهيز نفسها لبيت الزوجية الذي ينتظرها فإننا نُكبِّر الفتاة التي تستعد لمستقبل حسياتها حين تتزوج فتتعلم فنون رعاية الزوج ، ومهارات المنزل ، ليكون منزلها مُعبَرِّرا عن صفاء روحها ، وجمال طبعها وطباعها ، فتكون الزوجة الفاضلة المتقنة أمور الدين والدنيا ، فإن الله جميل يحب الجمال نظيف يحب النظافة .

هذه هي الفتاة التي يريدها الإسلام ... ولها في سلفها من بنات الصحابة والتابعين الأسوة الحسنة.

- ♦ فهذه أسماء بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما ، هذه الصحابية الكريمة التي كان لها دور فاعل في الهجرة النبوية المباركة، وليس ما بذلته في ذلك خافيًا على مؤمن و لا مؤمنة ، وإذا تأملنا سلوكها واستقر أنا شخصيتها نجدها فتاة حملت هم أبيها فساعدته في مصالحه ، وساندته في عبء ما يرجوه ويخطط له ، وتولت مسئولية مناسبة لأنوئتها، فكانت نعم العون في الهجرة تحمل الطعام وتنقل الأخبار .
- ♦ ولها في بنت سعيد بن المسيب أسوة أيضًا ... فتلك الفتاة حاملة علم والدها الحيية الطائعة التي رفض أبوها زواجها من ابن أمير المؤمنين خشية على دينها فلم تكن تعارض أو تتأفف وهي تعلم أن أباها يعمل من أجل مصلحتها.
- ♦ ولها في نساء العصر الأيوبي أسوة أيضًا .. فها هي فاطمة بنت سعد الأنصاري التي ولدت عام ٢٢٥هـ وبدأت در استها في بغداد على عدد كبير من كبار العلماء ، وكانت ممن شارك في الحياة العلمية والسياسية عن طريق زوجها زين الدين علي بن نجا.

تلك هي المرأة التي نريد . قوية في دينها. عالمة بـما ينفعها. تعد نفسها لتكون أهلاً لحمل مشعل النور والمشاركة في الحياة الاقتصادية والسياسية والعلمية في مستقبلها حسب الحاجة .

المحمد المراجع المحمد ا

هذه هي الفتاة .. و إلا كانت مثل أولئك الفتيات اللاتي تشــــغلهن (الموضات) والتجول في الأسواق ، وتضييع الوقت بالقيل والقال ، وينشخلن بالترهات والتوافه من الأمور ، ويمضين الأوقات بالسهر الذي لا فائدة منه و لا جدوى.

وبه كمسال الدين والإعفاف ولبساس ثوب فضيلة وعفاف تغري الشباب بهزة الأعطاف تقضي الحياة حلوة الأطيساف إن الحياء سعادة وحصانة فخر الفتاة بدينها وبخلقها لا بالتبرج أو بعرض مفاتن فيه السمو وراحة نفسية

اللهم وفق فتيات الإسلام لما تحب وترضى يا رب العالمين.





المرأة التي نريد

الأخت الحنون المدركة







الأخت الحنوى المحركة

في عالم أولى صفاته ومشكلاته انشغال الإنسان عن الإنسان، وثانيها هجوم المفسدات الأخلاقية و مدمر ات الحضار ات ببدأ دور الأسرة إلى البروز من جديد في فهم واقع الحياة والعمل بفعالية نحو الوقاية والعلاج من كل ما يفسد الدين أو الخلق أو المعطيات الحضارية.

ويهمنا في حديثنا الحالي دور الأخت الفاعلة التي استوعبت معنا أهمية المرأة في النهوض الحضاري للأمة المسلمة ، ودورها البارز في تخطي العقبات القائمة لنستعيد الأمة وجودها الحضاري المبني على القيم في عالم الصراع المادي المحموم .

لسنا جاهلين بالقيم الإسلامية التي تدعو إلى التر ابط الاجتماعي والتعاون الإنساني للنهوض بالضعيف ومساعدة العاجز، والمُضي قُدمًا بروح الفريق الواحد، ولكننا لا نحيي هذه القيم في واقعنا ..

لا بد أن يكون في كل أسرة فتاة واحدة واعية فاعلة تضع نصب عينيها أهمية إخراج الجيل الجديد إخراجًا مُتكاملاً يجمع بين الأصالة والمعاصرة ، فإذا سألت كيف ؟ يأتي هذا المقال ليضع بعض العناصر العامة في إطار تنفيذي فاعل:

أن تعرف أهمية دور الأخت الواعية في الأسرة حين تمزج بين تجربة
 الكبار وبراءة الصغار.

- ل و أن تضع نصب عينيها أنها قادرة على الرقي بـــإخوتها ذكورًا وإناثًا في
 كل المجالات:
 - مستوى الاهتمامات ودرجة الجدية.
 - مستوى التحصيل العلمي الحقيقي حفظًا وفهمًا وممارسة.
 - طريقة التفكير ومستوى تنمية القدرات والمهارات.
 - توازن الشخصية بين متطلبات الأسرة و المجتمع و تتمية الذات.
- ") أن تعمل على تجديد نفسها باستمر ار ثقافة دينية وحياتية ، وممارسة عبادية صادقة مع الله لتصل حبالها بحباله ، وتربط حياتها بالله.
- أن تتوجه إلى الله بالدعاء ليصلح إخوتها ويهديهم، ويعمر بيت والديها بالإيمان والدين وحب العلياء ونصرة الإسلام.
- أن تمارس بحسن العبارة وصدق اللهجة وإخلاص النية، وبالحكمة المتكاملة توجيه إخوتها نحو كل ما فيه خير هم وفلاحهم في الدنيا و الآخرة.
- أن تحرص باستمرار على توعية إخوتها توعية فكرية عقائدية علمية بحقيقة الواقع المعاش وتحبب إليهم الإيمان وشريعة الإسلام وسنن الرسول 繳، وترفع من مستوى تفكير هم و همومهم و تطلعاتهم وطموحاتهم الدينية و الدنيوية .
- ل) في زمن العلمانية لابد من محاربة التيار بربط الدين بالدنيا وتوضيح حاجة
 كل منهما للآخر في حكمة ومنطق سليم.

إنها الأخت الفاعلة القادرة بإذن الله ﷺ على تحــويل مســــار الأســـرة من

يسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس الأخت الحنون المدركة مسسسسسسسسس ٢٢ مسسس العشوائية إلى الجد و النظام، ومن البلادة وحب الخمول إلى العطاء وحب المعالى.

إن أحدنا يقرأ كلمات النبي المصطفى الله حول أخوة المؤمنين وترابطهم وتراحمهم، والأولى بذلك الترابط وذلك الحرص هم الأهل والأقربون ، فالأقربون أولى بالمعروف.

ف_"المؤمن للؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضًا "(') في أمور دينه و ذنياه و كذلك إخوة النسب الواحد.

و" لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه" (١) .. فإن أحبت لنفسها دخول الجنة واتباع السنة وأن تكون إحدى جنود الإسلام فعليها كذلك أن تحب لإخوتها أن يكونو ا مثلها.

إن الأخت لها وقع أكبر على إخوتها إن فرضت عليهم احترامها باتزان سنركها وتكامل شخصيتها ، وثباتها على مبادئها ، ولها أثر في نفوسهم إن تميزت بفكرها ومنطقها وصدق محبتها لهم.

وكم من أخت كان لها الأثر الكبير في تغيير مسار حياة الرجال والنساء من العاديين والقادة في العصر الحاضر وعبر الزمان الغابر .. فكم من شاب وفتاة كانت هدايتهم على يد أخواتهم ، وكم من شاب وفتاة كانوا مشاعر إيمانية في مجتمعاتهم والعبب الأول كان تأثير أخواتهم ، وكم من رجل وامرأة من قواد

⁽١) صحيح ، انظر صحيح الجامع رقم : ٦٦٥٤ .

⁽٢) صعيع ، انظر صعيع الجامع رقم : ٧٠٨٥ .

وتذكري أختي القارئة الكريمة كيف كانت أسماع بنت أبسي بكر في فريق العمل مع أخيها لنصرة موكب الهجرة خدمة لرسول الله الشوصاحبه.

و لا تنسى كيف كانت فاطمة بنت الخطاب سببًا في إسلام أخيها أمير المؤمنين عمر المؤمنين عمر المؤمنين المؤمنين المومنين عمر المؤمنين المومنين المومنين

وفي التاريخ مئات وألوف من النساء الفاعلات كُنَّ خلف إخوتهن عونا ومساندة وأداء لمهمة النصرة للدين تذكري منهن أخوات صلاح الدين الأيوبي (ست الشام زمرد خاتون بنت أيوب) و (ربيعة خاتون بنت أيوب) ومن أخوات بعض الملوك في زمانه كما يذكر التاريخ (السيدة زمرد خاتون أخت الملك دقماق بن تتش لأمه) وغير هن قبله وبعده.

لكن عصرنا كما فيه من صاحبات الهمم العالية فيه في المقابل مظاهر من تفكك الروابط بين الأخوة والأخوات بطريقة خطيرة تنذر بتفكك البنيان الأسري فما نلبث نسمع عن معاداة الأخوات ... وعند النظر إلى أسباب تلك العداوة بسين الإخوة والأخوات نجد أن السبب يبدأ من قيام العلاقة بينهم على أساس التنافس المادي الدُنيوي والتفاخر بالمشتريات والأثاث والمقتنيات وليس على أساس الحب والود وحرص الأخت على أختها وأخيها، ثم ما تلبث تلك العلاقة أن تتفاقم إلى حسد وبغضاء وخيلاء متبادلة، إلى أن تأخذ شكلاً من أشكال العداوة يبدأ بتخلى الإخوة عن بعضهم ، ثم بإثارة الفتن بينهم ، ثم باعلان الحدوة يبدأ

إن هذا المستوى بين الإخوة والأخوات لهو مستوى متدن من العلاقة والتعامل، ولا ترقى المرأة التي نريد إلى المعالى التي نطمح إليها وهي لا تر ال في مستنقعات الغيبة والنميمة وضحالة التفكير وسطحية البهرج، إنها لا تتقدم إذا بقيت تضحك على نفسها بالتنافس بين قريباتها بسعر ملابسها وتتوع أثاثها وفخامة سيارتها، تلك أخت لم تقم بو اجبها في التنوير و التثقيف ورفع المستوى بل كانت وبالا وحسرة على الأسرة وعلى الأمة التي تطمع أن تكون نساؤها مصادر الإشعاع والنور والتغيير إلى الأفضل.

وفيما بين الأخوات والإخوة يجب ألا تكون العلاقة رسمية باردة جافة ؛ لأن ذلك يسلب الأخوة أخص خصائصها ، كما يجب أن يتوافر التوقير والتقدير والقيام بالحقوق والواجبات وأن يكون ذلك شغلهم وأهم مهمًاتهم لأنها تزيد الحب وتحفظ العلاقة .

يجب أن يشيع بين الإخوة روح الحماية والنصرة بينهم وتبكيت من يذكر أحدهم بسوء ، وتغليظ القول عليه .. فالو اجب ستر العورات والرد على من يهتك الحرمات قال على : " ما من امرئ يخذل امرءًا مسلمًا في موطن ينتقص فيه من عرضه وينتهك فيه من حرمته إلا خذله الله تعالى في موطن يحب فيه نصرته ، وما من أحد ينصر مسلمًا في موطن ينتقص فيه من عرضه وينتهك فيه من حرمته إلا نصره الله في موطن يحب فيه نصرته "(").. فكيف بأخوة الرحم ؟!!

⁽١) حسن ، انظر صحيح الجامع رقم : ٥٦٩٠ .

إن لإهمال أخيك و الآخرون يمزقون عرضه مثل إهماله و الآخرون ينهشون لحمه ، ومن الوفاء بين الأخوة عدم ذكر العيوب و لا القدح و لا نقل شنائم الآخرين فكما قيل (ما سببًك إلا من بسلَّغك) ، ومن الوفاء الإحسان إلى أقارب الأخ و أصدقائه و عدم إيذائهم .

قال رسول الله على : " لا تحاسدوا ولا تناجشوا ولا تباغضوا ولا تدابروا ولا يبع بعضكم على بيع بعض وكونوا عباد الله إخوانا ، المسلم أخو المسلم ولا يخذله ولا يحقره ، التقوى هاهنا - وأشار إلى صدره - ، بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم ، كل المسلم على المسلم حرام ، دمه .. وماله .. وعرضه الله . . فكيف بالأخوة التي تجمعهم أخوة الدين وأخوة النسب .

أختى أخت الرجال... أختى أخت النساء...

كوني مخرجة الرجال الصادقين للأمة ومخرجة النساء الفاعلات للمجتمع .. كوني لَبِنة بسناء وإشسعاع نور وهدى ، كوني رافعة الهمم لأختك وأخيك ، عونًا وسنذًا ومر آة لهم (المؤمن مرآة أخيه) وإذا تعمقت الثقة بسين الإخوة والأخوات كان تأثير بعضهم على بسعض متميزًا وذا قسيمة عالية ؛ لأنه لا يحستوي على مصالح مادية شخصية بل أساسه الحب والحرص على مصلحة الآخر.

و أختم بكلمة للشيخ على الطنطاوي رحمه الله: (إن المرأة قد تكون أعقل و أنبل من الرجال، ومن الممكن أن تترفع المرأة عن زخارف الأزياء و ألاعيب النساء، حتى تكون ركنًا في بناء الأمة وعونًا على تحقيق مثلها العليا).

 ⁽۱) صعیح ، انظر صعیح الجامع رقم : ۷۲٤۲ .



المرأة التي نريد

الزوجة البودود





والمتنافرة والمتنافرة والمتنافرة والمتنافرة المتنافرة المتنافرة المتنافرة والمتنافرة وال

الزوجة الودود

جاءت امرأة إلى النبي على ققالت: يا رسول الله، إني رسول النساء إليك، وما منهن امرأة ألى النبي على ققالت: يا رسول الله، إني رسول النساء وما منهن امرأة المعلم الرجال والنساء وإلههم، وأنت رسول الله إلى الرجال والنساء، كتب الله الجهاد على الرجال، فإن أصابوا وإن استشهدوا كانوا أحداء عند ربهم يُرزقُون، فما يعدل ذلك من أعمالهم من الطاعة ؟ .. قال: "طاعة أزواجهن والقيام بحقوقهم، وقليل منكن من يقعله "(١).

امر أة عاقلة فاهمة أر ادت أن تعرف العمل الذي يوصلها إلى درجة الجهاد في سبيل الله و الدي هو ذروة سنام الإسلام ، و ذروة الأعمال الصالحة ، أر ادت أن تعرف ذلك، و تكلمت عن نفسها وعن بني جنسها كلهن ، و أنهن كلهن ير غبن في معرفة هذا العمل الذي يرفع عند الله و شن من يقوم به .. إنه تصوير لحقيقة مجتمع الصحابة من النساء، فإن الهدف الأساسي لهن في هذه الحياة أن يقصن بأعظم الأعمال و أرضاها عند الله و الله ..

هذه هي المرأة التي نريد .. في كل مجتمع إنساني، هي التي يكون لها هدف في الحياة وتسعى لتحقيقه في مجتمعها الصغير، وفي المجتمع الكبير .. إنَّ وضع الهدف هو أول خطوات النجاح، ثم السعي لتحقيق هذا الهدف هو الطريق إلى

⁽١) ضعيف ، انظر ضعيف الترغيب والترهيب رقم ١٢١٢ .

وهنا يضع رسول الله ﷺ أساسين ينبخي أن تتطلع كل زوجة تريد لنفسها الفلاح، ولزو اجها النجاح:

🖚 الأساس الأول: هو طاعة زوجها

هي زوجة، وهو زوجها، والمطلوب منها أن تطيع هذا الزوج ... لماذا ؟

لأنه سيد هذه المؤسسة التي أنشآها معا، أو كانا ركنيها الأساسبين، ولابد لسير المركب بسلامة أن يطاع أمر الرُّبَّان؛ وذلك لأنه ما دام هو الذي بذل، وهو الذي سعى وهو الذي قدّم فلا بد أن يكون حريصاً على هذا الذي بسناه، وطاعته تجعل السفينة تسير بسلام إلى بر الأمان .

🖚 الأساس الثاني: هو القيام بحق الزوج

إذًا ما الزوجة التي نريد وماذا نريد من الزوجة ...؟!

نحن نريد الزوجة: الودودة الحانية المحبة تصديقًا لقول النبي ﷺ: "خير نساء ركبن الإبل صالح نساء قريش أحناه على طفل وأرعاه على زوج في ذات يده "(۱)

ونريد الزوجة ... الراعية لبيت زوجها كما قال ﷺ : "والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها "^(۲).

⁽۱) متفق عليه

⁽٢) سحيح ، انظر صحيح الجامع رقم : ٤٥٦٩ .

نريدها كامراد أبسي الدَّخداح .. التي جاءها زوجها يقول لها: هيا اجمعي متاعك فقد بعت البستان. قالت: بم؟ فقال: بنخلة في الجنة. فقالت له على الفور: ربح البيع أبا الدحداح ربح البيع ... فتأمل هذه المرأة التي تعين زوجها على الوفاء بكلمته.

ونريد الزوجة .. التي تسر زوجها كما قال رسول الله الله السنفاد المومن بعد تقوى الله الله عن المدون الله المومن بعد تقوى الله الله عن أله من زوجة صالحة إن أمرها أطاعته، وإن نظر إليها سرته، وإن أقسم عليها أبرته، وإن غاب عنها حفظته في نفسها وماله (). تسره في نفسها .. في طعامها.. في منزلها .. نظافة وترتيبًا ونظامًا، تسره في حسن رعايتها لأو لادها. في حسن تربيتها لهم وعنايتها بهم .

ونريد الزوجة .. التي تفكر بعقــل ومنطق وندبــر ونعرف ما لها وما عليها لتسنطيع تخطي العقبات داخل أسرتها ... ونوازن بين الحقوق والواجبات.

نريد الزوجة . التي تشارك زوجها في الآراء لما فيه مصلحة المنزل، وتخفف عنه الأعباء وتسانده في كل القضايا.

نريد الزوجة .. التي تكرم زوجها إكرامًا حقيقيًا نابعًا من قلبها، وعقلها، فنكرم لأجله كل من يتصل به من قريب أو حبيب، فتكرم أهله، وتكون عونًا حقيقيا لزوجها على بسر والديه لنيل رضاهما، وإدخال السرور إلى قلبيهما، فتُكبرهما، وتبرهما، وتكرم كل من ينتمي إليهما من قريب أو بعيد.

⁽۱) ضعيف ، انظر ضعيف الجامع برقم : ٤٩٩٩ .

نريد الزوجة .. الراضية بما يأتيها به زوجها، القنوعة التي نقنع بالقلولا ترهق زوجها بكثرة طلباتها.

نريد الزوجة .. المؤثِّرة التي تؤثّر رغبات زوجها وأولادها على رغبات نفسها وحاجاتها ﴿ وَيُؤثِّرُونَ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ﴾(١).

نريد الزوجة .. المستقيمة التي تحكمها ضو ابط الشريعة وقيمها، فلا تميل مع الأهواء والشهوات.

نريد الزوجة .. الواعية المُلِمَّة بنقافة عصرها ، الراقية في تفكيرها ، التي توازن بين ما يجب أن تكون عليه من الثقافة ، والوعي ، والرقي الفكري ؛ لأن العلم وحده لا يكفي ، وذلك لتستطيع أن تبعد شبح النزاع بينها وبين زوجها.

فإذا وجدت هذه الزوجة التي يريدها المجتمع الإسلامي استطعنا أن نخفف عن مجتمعناً ما يعانيه من اضطر ابات أسرية تسبب اختلال التوازن الاجتماعي و الاضطر ابات النفسية ، ونساهم في خفض نسب الطلاق المرتفعة ، كما جاء في بعض الدر اسات النفسية و الاجتماعية ، التي من أهم أسبابها كثرة الخلافات والمنازعات بين الزوجين وعدم تفهم كل منهما للآخر ، مما يسبب الاضطر ابات النفسية و اختلال التوازن الاجتماعي، و استطعنا الحفاظ على الحياة الزوجية التي مبعثها (وحدة النفس و الروح) وقوامها (المودة و الرحمة و الألفة) ، ونخص الزوجة؛ لأن الزوجة هي العنصر الفاعل في كيان الزوجية و الأسررة ، فهي عندما تصبح زوجة مثالية تصبح مصدرًا كبيرًا الخير و البركة إذا عَرفت كيف

سورة: الحشر ، الآية: ٩.

نقوم بمسئولياتها وواجباتها بصورة صحيحة بدافع حــنانها وإخلاصها لزوجها وبيتها ورعايتها لأولادها ، فالزوجة المثالية مصدر سعادة أمة وشعب بــكامله ؛ لأن البيت السعيد نواة المجتمع السعيد وعمارته بصورة صحيحة .

والخطاب موجه لكلا الزوجين، فهي علاقة نماثل في الفكر والإرادة والعمل، فالزواج يعني نزاوج الأفكار، وتزاوج المشاعر والآمال والتطلعات التي تؤدي إلى الرقي وبناء الحضارات، فحين يضطرب هذا الزواج تذهب السكينة التي هي الأساس الأول لنجاح الحياة الأسرية السعيدة.

ولو تتبعنا نصوص الشريعة لوجدنا كيف حرص الشارع على الأسرة لأهميتها ولضمان سلامتها ، لذلك لم يتركها للناس ليقيموا قواعدها ويضعوا نظامها وأحكامها بل تولاها في ، فوضع للزوجات منهاجًا للحياة الزوجية ، وطالبهن بالسير عليه وفقًا لأحكامه وقواعده ، فكل من الزوجين عليه أن يُراقب الله في في تعامله مع الطرف الآخر ، فهو عندما يلتزم بهذه الأحكام يرضي الله وعندما يختره وغضبه .

فنظام الأسرة موضوع للمستُولية، ليست المسئولية المدنية فحسب، وإنما المسئولية أمام الله عَلَى المسئولية المسئولية وتتصل بالنقافة الإسلامية والمتعالمة والمتعالمة والمتحالة المتحالة التي جاءت إسلامية ولم تكن امتدادًا لتقاليد سابقة .

وأخيرًا . . أقول إن الأمر يتعلق بكلا الزوجين وليس مقتصرًا على الزوجة ، وإن كنا هنا لا نتوجه بالحديث عن الزوج وما يجب أن يكون عليه؛ لأنه ليس موضوع حدشا، ونسأل الله أن يوفقنا لما يحبه وبرضاه.



المرأة التي نريد



الكنَّة الناضجة





الكئة الناهجة

الترابط الأسري ، وقوة الروابط الاجتماعية الذي يميز المسلمين (بالأخوة الإسلامية والرابطة الإيمانية) حيث هم إخوة متآلفون متر ابطون متعاونون سواء ربطتهم رابطة رحم أم لا .. أصبح في عصرنا مُختلفًا عما عرفه آباؤنا أو أجدادنا، والأسرة الواحدة المتماسكة التي يسميها علماء الاجتماع الأسرة الممتدة أي التي تضم الأحماد مع أجدادهم، أصبحت نادرة الوجود في عصرنا ، وفي أحسن الأحوال يكون لقاء الأجداد مع أحفادهم ساعات في الأسبوع أو في الشهر أو في المناسبات.

وأسباب ذلك كثيرة ، منها الانشغال بالحياة ، لكن من أهمها تلك الصيحات عبر الوسائل المختلفة المقروءة والمشاهدة والمسموعة التي تنفر أفراد الأسرة الواحدة من بعضهم ، فالوالدان مصدر قيد للولد ، وزوجة الابن (الكنَّة) تعتبر أهل زوجها أعدى أعدائها.

إنه خلل الفكر لدى المسلمين، في إدر اك معنى الحياة، و إدر اك قصية الولاء والبراء و الصديق، ومن هنا نجد أنفسنا بحاجة لتوجيه نداء للمرأة التي هي (زوجة الابن) أو الكنة، فإنها مع ما تطالب به من حسن رعاية زوجها وأسرتها الجديدة، لكن الإسلام الذي يحب الترابط الاجتماعي و الأسري، يحبها أن تكون أيضنا عونًا لزوجها في البر و الصلة و إشاعة روح الترابط الاجتماعي.

ولما كانت المرأة الصادقة المخلصة هي مساعدة الزوج وأمينة أعماله (سكرتيرته) كان عليها واجب عظيم تجاه زوجها ومسئولياته التي أعظمها والداه، أليس هما من أنجبا من تحب ؟ بل إن المرأة بعد زواجها يصبح الأهم في حياتها هو الزوج، لكن الرجل يبقى الأولى في حياته هما والداه.

سألت السيدة عائشة رضي الله عنها الرسول على فقالت: يا رسول الله ، من أعظم الناس حقاعلى المرأة؟ قال: "زوجها" قالت: من أعظم الناس حقاعلى الرجل؟ قال: "أمه "(١).

ومن المعلوم أن توفيق الإنسان وسعادته في الدنيا والآخرة متوقف على بسر والديه، وكم شقي أشخاص و تعسو ا بسبب تأففهم من والديهم أو الإسساءة إليهم، وإذا كان لصلة الرحم أجر في الدنيا و الآخرة من توسسيع الرزق و إبقاء الأثر، وصلة الله للواصل ، فإن سبب الأرحام كلها الوالدان ، فالأجر من برهما عند الله أعظم، والرسول على يقول: "رغم أنفه، ثم رغم أنفه، ثم رغم أنفه " . قلنا: من يا رسول الله؟ قال: " من أدرك أبويه عند الكبر أو أحدهما ولم يدخلاه الجنة ألاً. ثم إن سسعادة البيت كله عائد على رضاهما عن الولد و زوجته ، فيديمان الدعاء ، ويديمان الاستغفار لهما، فيسعد البيت كله .

فالمرأة الناضجة الواعية التي دخلت معنا في سباق النساء نحو المثالية التي نريدها وتحقيق الأهداف السامية ، هي من تكرم أهل زوجها طلبًا لرضاهما عليها وعلى زوجها وأبنائها ، وتكرمهما طلبًا لرضا ربها ، وتكرمهما دحرًا

⁽١) رواه الحاكم في مستدركه على الصحيحين برقم : ٧٣٣٨ .

⁽٢) صحيح ، رواه مسلم في صحيحه برقم : ٢٥٥١ .

لدعوات التفريق بين المسلمين و تمزيق وحدتهم ، و تكرمهما تأكيدًا على فضائل المسلم الذي يحب كل مسلم كانت له به قر ابة أم لا ، و تعتبر هما كأهلها بل أكثر لأنهما في الحقيقة أهله وأهلها ، فتحرر مهما ولا ترد لهما طلبًا ، ولا تؤذيهما ، وتعتني بهما ، وتقوم على خدمتهما ، وتصبر على أذاهما إن كانوا سيئين ، ولو تعبت قليلاً ؛ لأنها سوف ترضي ربها وتضمن برحمته جنته ، وترضي زوجها وتقر عينه بها ، وتضمن سعادتها الدنيوية ، كما أنها تضمن باذن الله على مرعى لها كبرها ويعتني بها ، فالجزاء من جنس العمل .

لعل المستُولية الأساسية تقع على عاتق الزوج لأنه هو الراعي والمستُول عن تنظيم هذه العلاقة بين أهله وزوجته وعلاقة أسرته بأقارب ومجتمعه ككل، ولكنني في هذه الأسطر القليلة لست بصدد الحديث عن الزوج أو الأم، إنه الحديث عن زوجة الابن(الكنة).

و أقول: إن الحل سهل و الأمر يسير، وهو محصور عندك أيتها الزوجة إذا أردت لنفسك الاستقرار، ولزوجك الراحة والأبسنائك السعادة، والأمتك تجاوز المخاطر التي تحيق بسها، فهناك كثيرون من الأزواج والزوجات نجدوا في تحقيق السعادة مع أسرهم وو الديهم، وذلك – بعد توفيق الله – بسالأخلاق العالية وقليل من الصبر و الذكاء.

هنا يأتي دورك أيتها الزوجة . . زوجة الابـــن(الكنة الناضجة) التي تدركين معنى الحياة الاجتماعية، ومعنى الثقاء الأقارب و الأرحام، وتدركين أهمية النقاء الأحفاد بأجدادهم وضرورة ذلك، ومن هنا تكونين مجمعة مؤلفة، لا مفرقـــة و لا لتحتنق والمتحدد والمتحدد والمتحدد والمتحدد والمتحالين المتحدد والمتحدد والم

مبعدة ، وتحققين معنى من أعظم معاني الإسسلام ، حسيث جاء ذلك في حسديث رسول الله على حسديث المؤمن يألف و لا خير فيمن لا يألف و لا يؤلف و لالو يؤلف و لا يؤلف و

إنه إذا ضاقت الدنيا فلتسبع النفس ، وخير معين على سبعتها هو أنت أيتها المرأة ، فأنت الجو الإنسساني في الحياة .. ومن النساء من تدخل دار روجها فتجعل فيه الروضة ناضرة باسمة ، ولو كانت الدار قاحلة ليس فيها شيء، ومن النساء من تدخل الدار فتجعل فيها مثل الصحراء برمالها وقيظها وعواصفها ولو كانت الدار واسعة كالجنة.

🖁 إذن من هي زوجة الابن المثالية وماذا نريد من زوجة الابن (الكنة):

★ نريد الزوجة التي تعي معنى البـــــر وتكون عونًا لزوجها على ذلك وتواصل معه مسيرة البر، ولنتذكر سويًا حــديث الغنية الذين آواهم المبـيت إلى غار فسقطت صخرة سدت مدخله، فصار كل منهم يدعو بـعمل له صالح فكان منهم رجل قال: "اللهم إني كان لي أبوان شيخان كبيران فكنت أخرج فأرعى ثم أجيء فأحلب فأجيء بالحلاب فآتي به أبوي فيشربان ثم أسقى الصبــية وأهلي وامرأتي فاحتبست ليلة فجئت فإذا هما نائمان قال فكرهت أن أوقظهما والصبية يتضاغون عند رجلي فلم يزل ذلك دأبي ودأبهما حــتى طلع الفجر اللهم إن كنت تعلم أني فعلت ذلك ابتغاء وجهك فافرج عنا فرجة قال ففرج عنهم (١)...

**The control of the control of th

 ⁽۱) حسن صحيح ، أورده الألبائي في السلسلة الصحيحة برقم : ٤٢٦ .

⁽٢) صعیح ، رواه البخاری في صحیحه برقم : ۲۲۰۱ .

فتأمل كيف كانت زوجته تصبر وتعين زوجها على الاحترام لوالديه والقسيام بواجبه نحوهما، وتأمل لو كانت زوجته من نساء اليوم وكانت ممن لم يدرك هذا المعنى الرفيع للبر، ولم ترب التربية الصافية لقالت له: "لم تبقينا جائعين والطعام بين يديك ؟! أطعمنا نحن ، فإذا استيقظوا شربوا نصيبهم" .. لكنها زوجة فهمت معنى البر وأنها يجب أن تعين زوجها عليه .

- ♦ نريد الزوجة التي تبسط وجهها بالرضا لأهل زوجها و لا تترفع عليهما
 وتعاملهما برحمة نابعة من قلبها.
- ♦ نريد الزوجة التي لا تحرض زوجها على أهله وتدفعه لعقوقهم وتدرك أنها ترتكب بذلك إثمًا وخطأ واضحًا ستدركه لاحقًا يوم يتزوج أبناؤها.
- ♦ نريد المرأة التي إن ظهر منها شــــيء تجاه أهل زوجها يز عجهم تطلب
 الصفح و العفو و الصلح لا أن تتعالى عن ذلك.
- ♦ نريد الزوجة التي تحترم أهل زوجها وتعمل جاهدة على تجنب الخلافات
 و الشجار ات العنيفة و النز اعات الحادة التي قد تصل بها وبزوجها إلى الطلاق.
- ♦ نريد الزوجة التي تحرص على عدم الإساءة إلى أهل زوجها بحيث لا
 توغر صدر زوجها على أهله مما يزرع الكراهية في نفســـه ويدفعه لعقوقـــهما
 فيصيبها من هذا العقوق الأذى الكثير الكثير في الحاضر أو في المستقبل.
- ♦ نريد الزوجة التي تتسلح بالصبر، إذا أوذيت من قبلَهِم أَسْمَعَنَهُم الحمد والشكر، فبشكر تدوم النعم، والصبر مفتاح الفرج.

- ♦ نريد الزوجة التي تعمل ما بوسعها لتسمعه من و الديه كلمة (الله يرضى عليك) لأنه إن رضي الله على عبده أحبه، و إذا أحبه فقد ملك الدنيا و الآخرة.
- ♦ نريد الزوجة التي تُلبّي حاجة و الدي زوجها ورغباتهما قدر المستطاع
 دون تأفف أو تذمر.
- ♦ نريد الزوجة التي تنظر إلى أم زوجها بـ منظار الأم الحقيق ية، الأم التي تحبها و وحترمها و تعطف عليها و ترعاها .. التي تنجنب السخرية بوالدة زوجها و التعليق على تصرفاتها و الإقـــالال من شـــأنها، فإنها الأم الثانية لها، فإذا كانت كذلك، تحوّل الصدام إلى و نام و الخلاف إلى تآلف ، و تحولت حياتها الزوجية إلى الهناءة و الاستقرار و الوفاق.

فإذا كانت الزوجة كذلك ستصبح في نظر زوجها درة ثمينة، وتكون قد ساهمت في بناء أسرة مثالية.

واعلمي أيتها الزوجة أنه ربما تنامى رصيد زوجك من المعجبين والأصدقاء على مستوى بلده أو خارجه ، فكان واسطة العقد وزينة المجالس ، لكن هذا الرصيد من الأصدقاء إن دل على نجاحه بمنطق العرف الاجتماعي فإنه يبقى عديم القيمة بالمنطق الإلهي إذا خسر صوتًا واحدًا يزن هذه الأصوات كلها هو صوت أبيه أو صوت أمه !!!

فصفي قلبك و أعلني الحب و ابدئي صفحة جديدة و أخلصي نيتك و تحلي بروح الأسرة الو احدة التي يظللها الاحترام ويكسوها التسامح ويغمرها الحب فسيعينك يستستستستستستستست الكئة الناضجة عستستستستستست ٤٢ مسر

الله. وبذلك تسعدين وتسعدي زوجك وتسعدي أبناءك.

وكلمة أخيرة أقوها:

ألم يأن للزوجات المستهترات أن ينتهين عن لدغ أمهات أزواجهن وأن يعلمن أن العمر منقسض وأن الزوجة سوف يصيبها في يوم من الأيام هذا اللدغ من زوجة ابنها.

ولعلك تتساءلين وما دور ذلك في المجتمع المسلم فأختم كما بدأت: إن المجتمع المسلم فأختم كما بدأت: إن المجتمع المسلم يتميز بالترابط والتآلف والتآزر، فإذا لم تستطع المرأة تأمين ذلك في بيتها ومع أهل زوجها، فإن المجتمع يفقد أهم خاصية من خصائصه ويفقد أعظم مقوماته وهو الترابط المبني على المحبة والاحترام.



the second second

Salak .



المرأة التي نريد

الأم المثالية





الأم المثالية

تلك هي إحدى القواعد النبوية التي تُميّز النساء .. وضعها رسول الله صلوات الله وسلامه عليه واضحة الدلالة .. لأن الأم بانية الحياة وداعمة مسيرتها ، تقدم من غير أن تسأل الثمن، وإن كان في الوجود إيثار فهو عند الأم، وإن كان في الوجود إخلاص فهو إخلاص الأم، الكن الأمر لا يتعلق بأمومة وبنوة ، لكنه يتعلق بنتاج تلك الأمومة ، وجودة عطائها ، ومن هنا يأتي التفاوت بين الأمهات:

الله وبين أم أعطت الأمومة، مع العقل، والفكر، والعلم ..

الجامد الجاف الجامد عقاد وعلمًا، فلم تعط إلا العلم الجاف الجامد المتحجر.

انها تملك عاطفة وقلبًا الحياة بزخرفها، فنسيت أنها أم، و أنها تملك عاطفة وقلبًا وانطبق عليها قول الشاعر:

أمًّا تخلت أو أبًا مشغولا

إن اليتيم الذي تلقى له

⁽١) أخرجه البخاري ومسلم في صحيحيهما .

وقد لا يكون هناك أم تعتني بأبنائها، وأم لا تعتني، لكن هناك أمِّ عرفت معنى الحياة، وتركيبة الحياة، وحقيقة الحياة، ثم قامت تربي أبناءها، وتُعدّهم لمواجهة الحياة بما يناسب هذه الحياة، في مجال الدين، والعلم والعمل، والتفوق في الحياة والتميز، والثبسات والمرونة، هناك أم عرفت كيف تمارس الأمومة أسسمي ممارسة.

هناك أم تصنع الرجال كما قال روسو: "الرجال من صنع المرأة، فإذا أردتم رجالاً عظامًا أفاضل ، فعليكم بالمرأة ، علموها ما عظمة النفس ، وما الفضيلة ".. أو ما قاله بلزاك : "الرجال من صنعة أمهاتهم".

و استطاعت أن تورّت أبناءها معاني السمو و العظمة كما يقول ميشليه: " عظماء الرجال يرثون عظمتهم من أمهاتهم" .. أو كما يقول نابليون: " الأم التي تهز السرير بيمينها، تهز العالم بشمالها".

المرأة أساس البناء ، وحارسة الثغرة الداخلية ، فلو أننا اعتنينا بتربية الفتاة كما نعتني بتربية الشاب بل الأصل أن نعتني أكثر بها، لما وصل حالنا إلى ما وصلنا إليه ... إذن قد تكون الأم هي من تقف خلف الرجل العظيم ، خلف ابنها تدفعه وتحثه ، وتؤنبه إذا أخطأ ، وتشجعه إن أحسن ، لا تبالي بالتعب مهما يكن مادامت في راحة أبنائها ، فهي المرآة العاكسة للأخلاق و العمل المثمر والمنصف ، ففي صدرها وحدها لبن الحياة ، بما آتاها الشمن قوة العقل و الأخلاق و العاطفة .

إن كرم المرأة بأمومتها، ورعايتها لأبنائها، ومن هنا صدق عليها قول حافظ إبر اهيم :

الأم مدرسة إذا أعددها أعددت شعبًا طيب الأعراق

وواجبات المرأة في بيتها كثيرة وعديدة، فبعد أن تكون المرأة زوجة وربة بيت مسئولة عن إسعاد زوجها، فهي مسئولة عن إسعاد زوجها، فهي مسئولة عن الأطفال وتربيتهم تربية صحيحة والاعتناء بصحتهم، وتقويم خلقهم وإشعار هم بحنانها كقاعدة لانطلاق الأخلاق الفاضلة لديهم، وقد يتهاون البعض في الحنان والعطف، لكن الحديث واضح الدلالة على أهميتها فقال: (أحناه على ولد في صغره).

🖁 إذاً! فمن الأم التي نريد؟ وماذا نريد من الأم؟..

ألا أذكر القارئ والقارئة الكريمين قبل البدء في نقاط الأم التي نريد بالربيع بن خشيم تركه أبوه طفلاً صغيرًا، وترك مع أمه شيئًا من المال وقال لها: احفظيه حتى آتي ومعي مال آخر فنشتري به بيتًا كبيرًا و نتاجر ما بقي من حياتنا ، فلما كبر الابن رأت الأم أن الأولى صرف هذا المال في تعليم الطفل و تأديبه ، فراحت تنققه في ذلك حتى أصبح ابنها علمًا عالمًا وإمامًا يأتيه الناس من كل مكان ، فلما قدم الأب و عرف ذلك ، قالت له زوجته: أكان الأفضل أن أدخر المال الذي تركته حتى تأتي؟ أم ما رأيته من ابنك؟ فقال: لا والله ما رأيته من ابنك كافتل أبناك .

إنه ربيعة الرأي التابعي الإمام العالم الذي كانت أمه خلفه ترعاه وتؤدبه وتوجهه إلى العلياء والعلم والجد، في غياب الأب، دون تأفف أو تذمر أو شكوى من غياب أبيه الطويل.

إن التربية بمعناها الواسع تشمل الجسم والنفس والروح، وليست مجرد الطعام

- ♦ فنحن نريد الأم التي تربي أو لادها تربية روحية ، فتبصرهم بأمور دينهم
 من عبادات وطاعات ، وتشجيع لحفظ كتاب الله ، على أن يكون تعليمًا مبنيًا على
 محبة واقتناع.
- ♦ نريد الأم التي تغمر أبناءها بالحب و الرحمة و الحنان و الشفقة؛ لأن هذه هي قاعدة انطلاق الفضيلة لديهم، و عليها يكون تعاملهم مع الحياة فيما بعد، و نحن نعلم أن الإسلام قائم على المحبة بين العبد ومو لاه، و المؤمن وبنيه، و المؤمن مع أخيه، و الحياة كلها.
- ◄ تعاملهم بمنطق ية وحكمة مع إيمان واتصال بالله ، فيرثون ذلك منها
 ويجعلونه في شخصياتهم .
- ♦ نريدها التي تضع نصب عينيها تهيئة أبنائها لنصرة الإسلام ورفعة رايته
 ، وتكون خلفهم مُشجَّعة تشد من أزرهم وتحفز هممهم ، كالخنساء التي رافق ت
 أبناءها في خيمة القتال يوم القادسية وهي تشجعهم وترفع معنوياتهم.
- ♦ نريد الأم التي تربي أو لادها التربية النفسية المتكاملة، فتعلمهم ضبط
 سلوكهم، وضبط انفعالاتهم العامة و انفعالاتهم مع و الديهم و إخوتهم، ومن هم أكبر
 منهم سناً، لتحقيق الأمن الانفعالي.
- ♦ نريد الأم التي تشجع أبناء ها ليتعودوا الثقة بالنفس، وتشعرهم بالأمان
 و الاطمئنان ليتعلموا الثقة بالآخرين، وتشعرهم بالصداقة لهم ليتعلموا أن يكتشفوا
 المحبة، فإذا عاشوا في جو من الرضا و القبول عرفوا شخصيتهم.
- ♦ نريد الأم التي تعتني بأوقات فراغ أطفالها، وتنمي فيهم ما يوسع خيالهم

ومداركهم، وتعدُّهم إعدادًا مُتكاملاً وتنبتهم نبنًا طيبًا، ليؤدو ا دور هم في الحسياة ، فطفل اليوم سيصبح رجلاً و أبًا، وطفلة اليوم ستصبح امر أة و أمًا.

- ♦ نريد الأم التي تختار طريقًا وسطًا في تربية أبنائها بين إعطائهم الحرية في ممارسة نشاطهم، وبين التقييد المرن.
- ♦ نريد الأم التي تؤمن لأطفالها طفولـة خاليـة مـن الخـوف و الفـزع، و الاشمئز از و التذمر، و الجدل، و المشاحنة، ليعيشوا بسلام و هم شبـان، و كهول، و شيوخ؛ لأن البيت مدرسة الأخلاق، وأي مؤسسة تربوية لا تُقوم الاعوجاج، ما لم يبدأ التقـويم من الأسـرة: "كل مولود يولد على الفطرة فأبـواه يهودانه أو ينصرانه أو بمجساته (١).
- ♦ نريد الأم التي تستطيع أن تقوم على أبنائها قيامًا كاملاً بحيث تخرجهم للمجتمع حاملين قيمهم الإسلامية ، من غير أن يفقدو اروح عصر هم و استعدادهم له ، ليكونو ا غنصرًا فعالاً في المجتمع من أجل رُقيّة و تقدمه.
- ♦ نريد الأم التي تربي بناتها على الحياء لا على الضعف أو الذل أو الخنوع،
 تربيهن على أصول التربية وأساسياتها، وعلى حقوق الزوج وو اجباتها نحوه؛
 فهي غذا زوجة، وعلى حسن التعامل و الأدب و الاحترام؛ فهي غذا داعية تتعامل
 مع الآخرين، وعلى الحجاب و الحياء؛ فهي غذا امرأة فاضلة.
- ♦ نريد الأم التي تَعلم أبناءها تعليم مُحاكاة وتطبيق مع التوجيه، لا تعليم تاقين وحفظ مجرد.
- ♦ نريد الأم التي تخرج أعلامًا تضاء الدنيا بهم؛ كأم الإمام أحمد بن حنبــل

⁽۱) متفق عليه .

تعدد من تعديد و المستودعد سباق النساء و المساع و المداه و أم الإمام الإمام له: اذهب يا بني، أستودعك الله فإنه لا تضيع عنده الودائع، و أم الإمام البخاري و أمهات الآلاف من العلماء و المجاهدين و الأبطال اللاتي نشاًن أبناءهن على العزة و الرفعة و السمو، و غرسوا في نفوسهم حب المعالي من علم، وجهاد، وعود.

- ♦ فإذا كانت الأم موظفة فنريدها الأم التي لا يشـــ غلها عملها خارج المنزل عن تربية أو لادها ومتابعتهم وتوجيههم، الأم التي لا تعتمد على الخدم في رعاية أو لادها وتوجيههم ومتابعتهم.
- ♦ إنها الأم التي تجذب أبناءها إليها وإلى بيتها وتشغلهم بـ ما ينفعهم وينمي شخصياتهم، في زمن أصبح أصدقاء السوء يملؤون كل جانب، وفتن الدنيا تنتشر في كل ناحية.

فحضن الأم مدرسة تسامت بتربية البنين أو البنات وأخلاق الوليد تُقاس حُسنًا بأخلاق النساء الوالدات

فإذا كانت الأم كهذه التي نريدها ويريدها المجتمع حصلنا على جيل واع سليم خال من العقد و الأمر اض النفسية، وحصلنا على مجتمع ينعم بالسعادة و الأمن و الاستقر ار و الراحة، و هنا تستحق قول الشاعر عمر بهاء الدين الأميري:

الأم وفي الإنشاد لها تغدو الألحان سماوية ينبوع الحب عطاء الرب سنا وجنا كل مزية من بر الأم يبر الخير يبر جميع البشرية



المرأة التي نريد

الواصلة للرحم والأقسارب





الواصلة للرحم والأقارب

عن أبي هريرة على أن النبي على قال: "إن الله تعالى خلق الخلق حتى إذا فرغ منهم قامت الرحم فقالت: هذا مقام العائذ بسك من القسطيعة. قسال: نعم، أما ترضين أن أصل من وصلك وأقطع من قطعك؟ قالت: بلى. قال: فذلك لك ".. ثم قال رسول الله على اقسر عوا إن شسئتم: ﴿ فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِن تَوَلَّيْتُمْ أَن تُفْسِدُوا فِي اللهُ وَقَطَعُوا أَرْحَامَكُمْ ﴾ (١).

في تلك الصورة الرائعة التي تحدث عنها رسول الله على مبينًا حقيقة الموقف الإلهي من الرحم ومن وصلها ، تتجلى حفاوة الإسلام بصلة الرحم حيث تقوم بين يدي الله فتستعيذ به ممن قطعها .

وكانت عناية الإسلام بصلة الرحم من المبادئ الإسسلامية الأولى منذ اليوم الأول الذي صدع فيه رسول الله في بدعوته ، فهذا جعفر بن أبسي طالب في في حو اره الطويل مع النجاشي ملك الحبشة يقول له: "وأمرنا بصدق الحديث وأداء الأمانة وصلة الرحم وحسن الجوار والكف عن المحارم والدماء "(٢).

و لا يخفى على المرأة الفطنة الواعية أن صلة الرحم مطلوبة من المرأة كما هي مطلوبة من الرجل ، والخطاب موجه للإنسان المسلم حيث كان ، والمرأة

⁽١) صحيح ، أخرجه البخاري برقم : ٦٤١ .. سورة : معمد ، الآية : ٢٢ .

⁽۲) رواه أحمد برقم : ۱۷٤٠ .

تحديد ٥٥ تعتب تفسها لتكون امر أة مؤمنة تعمل على نهضة الأمة ورفعتها تمارس التي رشحت نفسها لتكون امر أة مؤمنة تعمل على نهضة الأمة ورفعتها تمارس الصلة بنفسها و تمارسه بحث زوجها ، و تعليم أبنائها الصلة و تحبيبها إليهم .

نريد واصلة الرحم المخلصة الصادقة التي تضع نصب عينيها رضا ربها وطاعته ، وهي التي لا تجعل الصلة مجرد نزهة أو تمضية وقت ، بل صلة لها هدفين هدف قريب وهدف بعيد ..

أما الهدف القريب فهو: زيادة الألفة والمحبة ، ومعرفة الأخبار ليس لذاتها وإنما من أجل العمل على تنمية الأخبار الحسنة ودعمها ، وتخطي المصاعب وتذليلها. وأما الهدف البعيد: فهو هدف الدعوة والإصلاح دون تجاوز للحدود ولا تتغير من الدين.

والصلة أمر هين لين ، تارة تكون بــــالزيارة الودودة التي توطد أو اصر القربي وتفجر ينابيع المحبة و المودة ، وتارة تكون بالكلمة الطيبة و البسمة الحانية والمقاء الحسن و المزاح المعتدل ، والسؤال الصادق عن الأخبار والأحوال ، وتارة بالنصيحة الصادقة الصادرة من قلب حريص على الآخر يحب له ما يحب لنفسه ، وتارة بإظهار العطف والشفقة والمواساة ، وتارة بالمال الذي يدفع الفاقة وينفس الكربــة ... إلي غير ذلك من أعمال البـر والخير والتواصل التي تزكي العاطفة الإنسانية وتتمى مشاعر الألفة والمحبة والتكافل والتراحم .. ولهذا جاء التوجيه النبوي الكريم حاضًا على استمرار الصلة ولو كانت في أبسط أشكالها وألما كلفة .. "بلوا أرحامكم ولو بالسلام "(۱).

^{(&#}x27;) أخرجه البيهتي في الشعب برقم : ٧٩٧٢.

نريد المرأة المسلمة الواعية بهدي ربها وسنة نبيها هي فتدرك أن صلة الرحم منها أو من زوجها أو من أبنائها بركة عليها في رزقها وعمرها ، ورحمة من الله تغشاها في دنياها و آخرتها، بركة تغمرها وتغمر بيتها كله، تجلب محبة الناس لها والدعاء منهم لها.

نريد المسلمة الواصلة التي ندرك أن قطيعة الرحم سوء كلها ، عليها وعلى من معها، مقتا من الله وبعدًا عن الجنة يقول على " لايدخل الجنة قاطع رحم " (١). وندرك أن الرحمة لا تنزل على قوم فيهم قاطع رحم .

المرأة التي نريد واصلة لا تقطع رحمها على كل حال وإن قطعوها .. مبتغية مرضاة ربها مترفعة عن الجهالات والحماقات التي قد تبدر بين الحين والحسين من بعض ذوي القربي معرضة عن الصغائر التي تشخل الصغار من الناس ، وتوغر الصدور .

وما كان للمسلمة أن تصل إلى هذا الدرك وهي تسمع قول النبي ﷺ: " الرحم معلقة بالعرش تقول: من وصلني وصله الله ، ومن قطعني قطعه الله "(٢).

إن قطيعة الرحم ذنب لا تبوء بإثمه امر أة آمنت بالله و اليوم الآخر ، وتفتحت نفسها على الهداية الربانية ، وأنست روحها بحلاوة الطاعة لله .

المرأة التي نريد الواصلة التي تعلم أن صلة الرحم أو قسطيعتها من الأعمال التي يجعل الله لها الثواب أو العقوبة في الدنيا مع ما يدخره في الآخرة.

⁽١) رواه مسلم ، برقم : ٢٥٥٦ .

⁽٢) رواه مسلم ، برقم : ٢٥٥٥ .

المرأة التي نريد مؤمنة تحث زوجها على الصلة إن قصر ، وتُذكّره إن نسي ، وتسانده إن بدأ ، وتؤازره إن تحرك لصلة أهله أو أهلها ، وأرحامه وأقاربه .

المرأة الواصلة التي ربت أبناءها على الصلة في أرقى أهدافها وممارساتها ، سواء بسلوكها أمامهم أم بحثها ودفعها لهم .

الصلة التي نريد من المرأة هي تلك الصلة التي ترتقي بالأرحسام معًا في عملهم و دينهم ، وصلاح أمر هم وقضاء حوائجهم هي تلك التي ترفع من مستوى تفكير هم وتدبير هم اليومي لشئونهم و ترتقي بمستوى همومهم وأهدافهم .

و الواصلة ارتقت إلى مستوى قول النبي قلى: "ليس الواصل بالمكافئ ، ولكن الواصل الذي إذا قطعت رحسمه وصلها "(١) .. ويكون الوصل متعالبًا عن القطيعة المتوقعة لا سيما في زمن انشغل الكل بهم الدنيا والسعي لتحصيلها ، فإذا وصل حاله كحال الرجل الذي يسأل النبي قلى فقال : إن لي قرابة أصلهم ويقطعونني، وأحسن إليهم ويسيئون إليّ، وأحلم عليهم ويجهلون عليّ .. فيقول له النبي قلى: "لنن كنت كما قلت فكأنما تسفهم الملل (الرماد الحار) ولايزال معك من الله ظهير " (١).

تلك هي الرؤية الإسلامية للعلاقات الإنسانية التي تبدأ بالأسرة والأقارب والأرحام ، ثم تكبر وتتعمق .. حتى ينتشر بين المسلمين روح الحب والتفاهم، والعفو والتسامح والحلم والصبر، والحرص على الآخر كالحرص على النفس ..

⁽١) رواه: البخاري ، برقم: ٥٦٤٥.

⁽۲) رواد : مسلم ، برقم : ۲۵۵۸ .

تندد و المتدود و المتدود

وعندما تصل الأمة إلى هذه الدرجة من التواصل بين الأرحام وتلك الدرجة من التقارب و التعاون و الإيثار فإنه حري بها أن تصل إلى الدرجة التي أراد نبيها عن التقارب و التعاون و الإيثار فإنه حري بها أن تصل إلى الدرجة التي أراد نبيها عن قال: " مثل المؤمنين في توادهم وتعاطفهم وتراحمهم كمثل الجسد إذا الشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالحمى والسهر "(أ، وتمثلت قوله على المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضًا "(أ).

وعندها يرفرف الجنان إذا أصبحت كالجسد الواحد أمننا . . ويسعد الإنسان إذا أصبحت الأمة كالبنيان .



⁽١) رواه : مسلم ، برقم : ٤٥ .

⁽۲) رواه : مسلم ، برقم : ۲۵٦۸ .

⁽٣) رواه: البخاري ، برقم: ٤٦٧ .



المرأة التي نريد

الجدة الحانية

المرشدة







火藤し、

الجدَّة الحانية المرشدة

في زمن تتلاعَبُ فيه الدُّنيا بالناس، وتسيطر عليهم بدلاً من أن يســـيطروا هم عليها، نجد الفرقة والتنازع بين الناس، ويستشري ذلك الفراق حتى تنتقل عدواه إلى البيوت، بل إلى أبناء الأسرة الواحدة.

في هذا الزمان قلَّ أن تجد أبناءً يعيشون مع آبائهم تحت سقف و احد ، و هذه ليست بمشكلة في حدَّ ذاتها ، ولكن المُشكلة أن ينشغل الأبناء عن أبائهم، وينفصل الأحفاد عن أجدادهم، فلا يجدون حتى وقتًا للتزاور و التواصل فيما بينهم.

في رمن هذا شأنه وتلك بعض أوصافه وسلبياته لا يدرك الإنسان منا أهمية الجدو الجدة في حياة الطفل، و علوم العصر الحاضر تحث على التواصل بينهم وتكثيف العلاقة معهم ، فما دورك أيتها الجدة الحانية؟؟

أنت بنت الخبرة التي استمرت جيلاً بعد جيل و عصرا بعد عصر .

أنت أيتها الجدة التي خبرت تجارب الحياة و أدركت ما لم يدرك أبــناؤك و لا أحفادك.

أنت أعنى يا جدتى . . أنت أقصد يا جدة أبنائي . . أنت أريد .

نُريد الجدة التي تحاول تحبيب نفسها لأحفادها عن طريق البسمة الصادفة، واللمسة الحانية، والحكمة النافعة، والقصة المؤثرة.

للاكلا المحكود والمحكود والمحكود والمحكود والمساء والمحكود والمحكو

و تحبّب نفسها بالعناية بنفسها في صحمتها الجسدية، ونظافتها، ونظافة ملابسها وحسن مظهرها.

نَريد الجدة التي تجمع الأبناء حولها وتجمع أبناء الأبــناء ، جمعًا يزيد الألفة ويورث المحبة فيما بين الجدة وأحفادها، وبين الأحفاد فيما بينهم.

نريد الجدة التي تتقف نفسها بالنقافة الإيمانية والعلمية ، وتبت ما فهمته وتعلمته لأحفادها، بنبرتها الصادقة ، وصوتها الرّخيم العذب الذي يشد السامع ويوقظ فيه الإحساس ، ويُثير فيه الانتباه.

نُريد الجدة التي تُدرك أن أحفادها يعيشون زمنًا غير زمنها، فلا تكثر الندخل في شئونهم و لا تكثر الأو امر التي ربسما تكون بسعيدة عن أهدافهم التي صاغتها متغيرات الحياة ، وتستعيض بدلاً من ذلك بسوصايا ونصائح وتوجيهات غير مباشرة تحببهم و لا تتفرهم ، وتبشرهم و لا تقنطهم .

نُريدُ الجدة ذات الحنان الغامر تنتصر لأحفادها إذا ظُلمُوا ، وتحل بين المتخاصمين منهم، وتشفع لهم عند آبائهم إذا أخطئوا وحل بهم العقاب ، وهذه الشفاعة مفيدة في عملية التربية وليست – كما يرى بعض المتخصصين في علم النفس – أنها تفسد التربية ، بل على العكس هي تزيد من مكانة الأم والأب عند أبنائهم، وتحفظ للحفيد ماء وجهه، وتجعل للجدة دورًا في شخصية الحفيد تؤثر فيه مستقبلاً شريطة أن تُتبِع ذلك بنصيحة تُتبًه المخطئ وتبين له خطورة خطأه وتكرار هذا الخطأ، وتبين له مضار العمل السيئ الذي اقترفه، وعلى الآباء

إنها الجدة صناحبة الحكمة يُقرنها الهدوء، يُصاحِبها الحرص الصادق على الأبناء، فلتستخدم ذلك في بناء شخصية الأبناء بناء مُتكامِلاً يجمع بين حب الدين، وحب تطبيق أحكامه، وحب العلم والسعي إلى تحصيله، وحب الأسرة والحرص على زيادة ألفتها وتماسكها.

نريد الجدة التي عاشت سنين طويلة وأدركت حلو الحياة ومُرها ، ثم راحت تُعلَّمُ أحقادها وتُعدَهم للمستقبل ، وتشفلهم عن منكرات العصر وما فيه من مُلهيات ومتناقضات .

و لا تقل جدتنا: لقد كبرت سني و اقتربت من نهاية العمر، وقدراتي العقلية غير قادرة على الإدراك الواعي و التصرف الحكيم، و التعلم و الاطلاع و التفكر و التفكر ، نعم لا تقل ذلك فإن الدر اسات العلمية في مجال الدماغ و القدرات العقلية أثبت أن الإنسان يستطيع أن يزيد من قدراته العقلية حتى ولو بلغ سن السبعين .. شريطة أن تكون لديه إرادة منطلقة و عزيمة صادقة .

نُريد الجدة التي تُتمَّي قدر اتها العقلية عن طريق التزام الدين وتعاليم الإسلام ، والتزام الطاعة وترك المنكرات و الملهيات وما لا نفع فيه.

وحري بجدتنا أن تترك فضول الكلام وفضول الأفعال وفضول الهموم (فمن حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه) (١٠).

⁽١) صحيح ، انظر صحيح الجامع برقم : ٥٩١١ .

و الجدة الذكية المدركة لدورها الحقيق في الحسياة هي تلك التي تزيد من تماسك العائلة وتقارب أفرادها بالرحمة والشفقة وحسن التعامل وحسن التصرف مع الأبناء والأحفاد والأصهار بدون إهمال كامل و لا تدخل صارم ، بل توازن بين توجيه وسكوت، وبين إنكار للأخطاء وغض النظر عن بعضها.

و الأطفال بحاجة إلى عواطف صافية وواعية لذاتها وصفاتها، فلتحرص الجدة أن تلتقي دومًا مع أحفادها تقدم لهم طبقًا دسمًا من المعلومات والخبرات النفسية.

إنها الجدة بعيدة عن مشكلات الحياة التي يحياها الوالدان، وتحمل خلاصة تجربة عمرية تقدم جاهزة إلى كائن سينخرط بعد قليل في طريق الحياة الطويل.

أما حبك أيتها الجدة فإنه سيمنح الطفل الثقة بنفسه، وينقل له عمق التاريخ العائلي للأسرة ، وسيشعره بالسعادة عندما تشاركينه بعض الألعاب والأحاديث والقصص .

و أما عبادتكم من صلاة وصيام وذكر ودعاء بصدق اللهجة التي تنطقين بها سيجعل كل من ينظر إليك من أحفادك مقتديًا بك إن لم يكن الآن وبتلقائية ، فإن صورة عبادتك وحياتك الإيمانية سترتسم في ذهنه فلا ينساها و لا يتركها ، حتى ولو تشاغل عنها فإنه سرعان ما يعود ويدرك خطأ التخلي عنها.

أيتها الجدة لديك وقت فراغ كبير فامنحيي أحفادك جزءًا منه ، لالتعوضي دور الأبوين فلا يعوض دوره أحد ، ولكن لتمنحيهم شيئًا مما فقده من أبائهم و تستطيعين أيتها الجدة أن تمنحي أحفادك وعيًا اجتماعيًا متكاملاً حيث تجمعين لهم قصص آبائهم و أخوالهم و أعمامهم و أخبار هم وكيف كانو ا يعيشون فتمنحينهم إدراكًا ووعيًا عن خيوط الشبكة الاجتماعية و أهميتها وبذلك يدرك الطفل موقعه من تلك الشبكة، و أهميته فيها.

فإذا أضفت لذلك قصص الزمن الغابر والحياة الماضية عرفوا تتابع الأجيال واختلاف بعضها عن بعض، وأدركوا أن الحياة تتقلب وأنها ليست كما يزينها الإعلام اليوم حلوة كلها أو لهو كلها، أو مرح كلها، بل هي أخذ وعطاء، وجد واجتهاد يتبعه ثمار وأزهار.

و أنت أيتها الجدة مصدر إلهام روحي ونفسي عميق الجذور لأحفادك كبروا أم صغروا فإن مرضت فأفهميهم ما المرض وما مصدره وما حكمة الابتلاء بسه، وأن الشافي هو الله عَلَى وإذا سمعت خبر موت أحد فأفهميهم معنى الحياة والفناء والموت والبقاء ، وإذا علمت افتقار أحد أو غناه فعرفيهم أن الحسياة أخذ وعطاء ودين ووفاء .. قال عَنَى: ﴿ وَتِلْكَ الاَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ ﴾ (١).

ومن تقرأ هذا المقال ممن ليست من الجدات وتخاف أن لا تصبح كذلك إذا كبرت سنها لتعود نفسها على ذلك من الآن، حتى تكون الجدة المحبوبة المقربسة إلى النفوس.

⁽۱) سورة : آل عمران ، الآية : ١٤٠ .

يعتنق ٧٧ همتنديديديديديديديديوسياق النساء هميديديديديديديديديديديديديديد

أنت - أيتها الجدة - مصدر الطمأنينة النفسية ، والعاطفة الإيمانية ، والروح الاجتماعية ، والخبرة الإنسانية ، والمعلومة الصادقة ، والرحمة والحسنان غير المشروط ، والجد والعزيمة الهادئة فلا تبخلي بشيء من ذلك لأبنائك وأحفادك ..

أما نحن الذين لم نبلغ مبلغ الجدات ، ولم نصل إلى عمرهن ، فإن الحكمة تقتضي أن نعد أنفسنا لذلك اليوم ، فتثقف إحدانا نفسها ، وتزيد من وعيها ، وتقرأ وتبحث وتطلع وتحاول دائمًا أن يكون لديها عمل تعمله ، ونشاط تقوم به ، بحيث لا تكون فارغة و لا تشعر بالملل ، و لا يشعر من حولها بأنها عالة عليهم أو خارجة عن سرب العطاء ...

استعدي أيتها الفتاة وأيتها الأم وأيتها الجدة ؛ لنقول ويقول كل حفيد : أطال الله عمرك ما جدتى .





المرأة التي نريد



المؤمنة الثابتة





المؤمنة الثابتة

لا .. ليس في الزمان الذي نعيشه أنقسل و لا أصعب من الفتن التي لا يكاد يأمنها أحد ، فالكل خائف على نفسه وعلى إيمانه وعلى أبنائه وزوجه و أحبابه ، في زمن العُزلة فيه عن الناس صعبة و الاختلاط بهم أصعب ، و الأنس بأنو اع اللهو و أماكنه أشد صعوبة و أثقل ..

لكنها هي الحياة كما كتب الله لا تكاد تخلو من تعب ونصب وكبد ، والمؤمن فيها معرض للفتن والله يعينه فيثبته ، والمرأة التي ابتدرت لتكون سيدة زمانها عفة وطهرا وسعادة ، وسيدة أقر انها نجاحًا وتفوقًا في نفسها وأسرتها وحياتها لا تعبأ بذلك كله ، لكنها تبقى خائفة لأن القلوب تتقلب، والدنيا تتغير ، والثابت من ثبته الله على .

أيتها المرأة التي تتنظرك أمتك .. اعلمي أن الإيمان هو أول ما تدخرينه وأهم ما تحصنين به نفسك وأسرتك ..

الإيمان هو الذي جعل المؤمن والمؤمنة من الرعيل الأول يعيشون في الحياة يملكونها ويملكون كنوز ها بأيديهم، لكنها لا نقارب قلوبهم و لا تخدش إيمانهم .

و الإيمان هو الذي جعل نساء المجاهدين والعلماء وطلبسة العلم يحفظون الأمانة ويرعون البيوت، وأزواجهم غائبون عنهم السنوات الكثيرة.

فكم من امر أة عبر التاريخ خرج زوجها مجاهدًا حفظت في غيبته نفسها وصانت عرضها وربت أبناءها أحسن تربية وأرعاها ، وكم من امرأة خرج زوجها مُعلَّم المنفير أو طالبًا للعلم فكان قرير العين في سفره وترحاله؛ لأن خلفه المرأة تدرك عظم المهمة التي يقوم بها ، وتحفظ أسرته ربما خيرًا مما يفعله هو .

لن أقص عليكم القصص فليس ذلك موضوع حديثنا ، ولكني أذكركم بربيعة الرأي بن فروخ الذي خرج أبوه مجاهدًا وربيعة ما زال في بطن أمه لم يخرج إلى الحياة بعد ، فرعته أمه وصانته وربته وألحقته بالعلماء يُدرِّسونه ويُعلِّمُونه، حتى إذا عاد أبوه بعد أكثر من عشرين سنة وجد ابنه عالم أهل المدينة، وأكثر أهلها ورعا وتقوى .

إن أم ربيعة الرأي كانت مؤمنة بربها ثابتة راسخة الإيمان، ما غرتها الأموال التي تركها لها زوجها (ما يزيد علي ثلاثين ألف درهم) وهي تساوي في القوة الشرائية في زماننا أكثر من (مائتي ألف درهم)، وإنها بايمانها وإحساسها بثقل الأمانة التي سوف يسألها عنها ربها رعت ابنها ووجهته إلى ما فيه عز الدنيا والآخرة.

و الإيمان هو السلاح الذي تحتاجه نساؤنا ليصمدن في زمان كثر لهوه ، وفتته كثيرة ، ومساوئ الأخلاق فيه منتشرة وفيرة .

لا تحتاج المرأة في عصرنا سيوفًا ولا بنادق ولا رشاشات ، ولكن تحتاج إيمانًا يصنعها ابنة عفيفة ، وامرأة فاضلة متواضعة ، وزوجة تعرف الحقوق و و و به أمَّا تدرك مهمتها فتوفيها حقها . لكن الإيمان الذي نحتاجه في نسائنا ليس ذلك الذي يمر على القلب ساعة ثم يزول ، و لا ذلك الذي تظنه المرأة إيمانًا لكنه لا يقوى على إيقاظها لصلاة الفجر أو قيام الليل ، و لا يكاد يحجزها عن السير خلف الموضات و الأسواق و التباهي بمتع الدنيا و زخارفها .

ولكنه الإيمان الذي يجعل مال المرأة وجمالها ومكانتها أو مكانة زوجها وماله في يدها لكنه لا يكون في قلبها ، ولا يدخل في استحسان عينها ، فهي تتصرف فيه بما ينفعها ويقضي حاجاتها وحاجات من معها ، لكنها لا تفتخر به ولا ترى لنفسها درجة .

إنه إيمان يجعلها تخاف من الله و هي مطمئنة به ، ويجعلها تبكي عند ذكر ه وتخشع عند تلاوة آياته .. و هي مع ذلك كله تزداد راحة وسعادة وسرور ًا .

إيمانها الذي يجعلها تسمع كلام الله وتتقلب في نعمه و هي مؤمنة بــالله مؤمنة بلقائه ، مستعدة للانتقال الأخر وي سعيدة مطمننة محسنة الظن بربها .

إيمان المرأة التي نخاطبها إيمان يجعل همها فوق الهموم ، ومقصدها أســمى من الدنيا ودناعتها ، ويسمو بطموحها وسلوكها فيجعلها شامة بين النساء يشـــار إليها بالبنان: أنّ هكذا فليكن الإيمان .

إنها المؤمنة التي لا تشتري بعهد الله وأيمانه ثمناً قليلاً، فقد وقر الإيمان في قلبها وفرحت بعفتها وترفعها عن الدنايا ، وشعرت بالتميز يوم تمسكت بمبادئها . إنها المؤمنة التي تعرف أن الدين المعاملة ، وأن المؤمنة الحقة هي التي تجمع بين بكاء العين في الليل حبًّا شه وخوفًا من عقابه ورجاءً في نعيمه ، وبين علاقتها مع جار اتها وصديقاتها في النهار حبًا للمؤمنات وحرصًا على صلاحهن و هدايتهن، وهي مع ذلك لا تقصر في حق زوجها أو أبنائها أو أسرتها بشكل عام.

تلك هي المؤمنة تعرف أن الإيمان ما وقر في القلب وصدَّقة العمل ، وأن الإيمان شُعّب ومن شُعّبِه الحياء ، فتفهم أن الإحسان إلى الناس وحُسن صحبتهم والحرص على مصالحهم وإماطة الأذى عن طريقهم من شُعبه .

عند ذلك تكون ذات الإيمان المخلصة الصادقة التي لا تلهيها تجارة ولا شراء ولا لهو عن ذكر الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة ، المخلصة الصادقة التي تتطلع إلى رضا ربها .

وعند ذلك فقط سوف تكون امر أة العطاء الإيجابية الفعالة الموفقة المسددة المهدية بإذن الله . . وعند ذلك تستحق الحياة الطيبة ﴿ مَنْ عَملَ صَالِحًا مِّن ذَكَر الله النفى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَّةُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَالُواً يَعْمَلُونَ ﴾ أ. وتستحق التثبيت الرباني ﴿ يُثَبِّتُ اللهُ الذينَ آمَنُواْ بِالْقُولِ النابِت في الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الآخِرَة وَيُضِلُ اللهُ الظَّالِمِينَ وَيَفْعَلُ اللَّهُ مَا يَشَاء ﴾ أن وتكون في النفس المطمئنة في الآنيا المناداة عند الموت بسد ﴿ يَا أَيْتَهَا النَّفْسُ الْمُطْمَنِنَةُ النَّفُسُ الْمُطْمَنِنَةُ النَّهُ مِنْ صَيَّةً مَوْضِيَّةً * فَادْخُلِي فِي عَبَادِي * وَادْخُلِي جَنَّتِي ﴾ (٢) .

 ⁽١) سورة : النحل، الآية : ٩٧ .

⁽۲) سورة : إبراهيم ، الآية : ۲۷ .

⁽٣) سورة: الفجر ، الأيات ٢٧ ٢٠ .



المرأة التي نريد



جهادكن الحب





جهادکن الحج

سألت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها النبي هفقالت: نرى الجهاد أفضل الأعمال، أفلا نُجاهد؟ فكان جو اب النبي هبق وله: "جهادكن الحسج" (١٠). إن المتأمل في هاتين الكلمتين يدرك تمام الإدراك أن الحج بالنسبة للمرأة يعتبر أعظم العبادات كالجهاد بالنسبة للرجل.

الكن لماذا ؟! و ما العلة في كون الحج أفضل أعمال المرأة ؟!

تأملت في هذا الحديث كثيرًا فانتهبت إلى أنه يجب - قبل الكلام عن علة ذلك -من معرفة دقائق الحج وحكمه و أحكامه ..

إن رحلة الحج وما فيها من عبادات وطاعات وشعائر ، تنبئك بتتمية شخصية متكاملة يحظى بها المسلم الذي يحج بيت الله الحرام ، ومن هنا كانت المرأة التي يُراد منها أن تكون ركن المجتمع المتميز في عطائه وتربيته ، والتي يُراد لها أن تكون مركز الخير والبركة والنور في الأسرة المسلمة لابد أن تدخل في هذه الرحلة التطويرية للشخصية، لأنها بعد ذلك ستنقل ذلك التطوير وتلك التتمية الشخصية إلى كل من يتصل بها في مجتمعها.

⁽۱) صحیح ، رواه البخاری یا صحیحه برقم :۲۷۲۰ .

تعديم ٨٠ تعديد و تعديد و تعديد و النساء المعديد و تعديد و تعد

تنمية شخصية المرأة + الفرصة لنقل التنمية + عوامل حـــضارية أحرى = مجتمعًا متقدمًا .

ولنحلل المعادلة الآن:

أولاً: العوامل الحضارية المختلفة التي تتضمنها معادلة التقدم الحضاري لا تدخل في تخصص هذا المقال الذي النزم قضية تتمية المرأة على وجه الخصوص.

ثانيا: أما فرصة المرأة لنقل التكامل الشخصي منها إلى غيرها فله مجالاته ووسائله، لأبنائها في أسرتها، ولطالباتها في مدرستها، ولزميلاتها في عملها، ولجير انها في حيِّها ولمستمعيها إذا حدثت أو كتبت، ولكل من تتحدث معهم وتتصل بهم في عالمها.

ثالثًا: تنمية شخصية المرأة التنمية الحضارية المتكاملة.

هذه النقطة هي أهم مهمات هذه السلسلة من "المرأة التي نريد" وإن كانت جميع شر ائع الإسلام تتجه نحو تنمية شخصية الإنسان ذكرًا كان أو أنثى، صغيرًا كان أو كبيرًا ، لكن يأتي الحج ، وفيه مجمع الكمالات الإنسانية ، ومستودع أسر ار التطور البشري، ومحور يُحرك كافة الاتجاهات الإنسانية نحو الكمال، والنمو الفاعل الإيجابي .

ففي الحج:

التنمية الروحانية الهادنة.

حيث يتم فيه تتمية المرأة التي نريد في الارتباط الروحاني بربها على المحيث تصطبغ الشخصية بالربانية، فلا يكون فيها مكان لغير الله، تدرك ذلك حين تؤمر المرأة وهي المعهود عنها ارتفاع صوتها - تؤمر بخفض صوتها بالتلبية، إيذانا لمرحلة جديدة من السلوك المنتصر على الأهواء في هدوء، والمنتصر على الدنيا في هدوء، والمرتبط بالله في سكينة (لبيك اللهم لبيك...) ، وخضوعها لكل أفعال الحج بطمأنينة وسكينة، وراحة نفسية.

🖚 تنمیة ماهو أساس کل تنمیة:

حيث لا تتم تتمية شخصية أي إنسان إلا بصبر ومثابرة وجهد وعناء، يأتي الحج ليعلم المرأة الصبر و التحمل، حتى ولو ضايقها الجو الحار أو البسارد، ولو ضايقها عدم توفر بعض المتطلبات الحياتية، ولو أتعبها تعدد المناسك، فلا بد من المثابرة للوصول إلى نهاية المناسك، وإن عانت من صعوبة بعضها بالنسبة لها.

🖚 تنهيةالسيطرةالعقلية على السلوك كله:

المرأة ذات العاطفة الحية -وذلك أهم مميز اتها الرائعة- يريد الإسلام أن تكون العاطفة حية ، ولكن في حكم الأهداف والمبادئ ، وشعائر الحج التي سافرت من أجلها، وتعبت ونصبت نفسها لإتمامها، هي التي ستحكمها في عاطفتها لأنها إذا فعلت فسوف تكون عاطفتها حية عاقلة، ومتوهجة متزنة.

لاحتم ٨٠ المحمد محمد محمد محمد محمد النساء المحمد محمد محمد محمد محمد المحمد ال

🖚 تنهيةالإحساس والاعتراف بالواقع.

فالمرأة مع صبرها وتحملها وجَلدها النفسي لن يقوى جسدها وطبيعة جسدها على بعض العبادات فتحتاج إلى الرُخص الشرعية والأخذ بسها حسيث تأتي تلك الرُخص لتحيي في نفسها ما حباها على الرُخس لترخيص لها حتى لا تشق عليها العبادة.

🖚 تنهيةالحياءفي شخصيتها،

قد تتخلى بعض النساء عن الحياء في موقف من المواقف أو وقت من الأوقات بسبب العمل أو الانشغال بمهمة ما ، لكن مبدأ الإسلم أن " الحياء لا يأتي إلا بخير (() .. الحياء وليس الخجل ، الحياء وليس الضعف ، الحياء وليس الذل أو هضم الحق ، فإن المرأة في رحلة الحج تتعلم أن الحياء من أهم ما يحرص الإسلام على حمايته في شخصية المرأة، فهي محجبة محتشمة في كل أعمال الحج، ويسمح لها بالرخص حتى لا تختلط بالرجال اختلاطًا ربما يخدش حياءها ، فسيبقى الحياء يزين تحركها، ويصبغ حياتها بصبغة الكمال الأنثوي.

🖚 تنميةالتركيزوالثبات:

لأن الثبات نبات و لأنه أساس التطور، فلابد أن تتعلم المرأة أن تثبت على أعمال الحج التي ذهبت من أجلها، وسوف تتعلم التركيز و إن طال بها الوقت في دُعائها و التجائها بالله و استغفارها و توبتها من تقصير وخطأ، وسوف

⁽١) متفق عليه .

نتعلم النركيز في الأعمال الحركية وهي تتحرك من مكان لآخر بهدوء وسكينة واطمئنان.

العفة والطهر والنقاء.

حيث يكيد الأعداء أول ما يكيدون لإخراج المسلمة من عفتها وطهارتها، تتعلم المرأة ممارسة تلك العفة وتلك الطهارة في أعمال الحج، يظهر ذلك جليًا عندما تكون المرأة مع زوجها أو أخيها أو أبيها، عفيفة طاهرة، نظرها إلى نفسها لا إلى الرجال حولها ممن لا يحل لها النظر إليهم، بل و لا تفكر في ذلك و لا تطمح إليه، لأنها وإن فكرت فسيقفز إلى خاطرها أنها في رحلة الحج في الأراضي المقدسة وهي ممنوعة منه لأنه سيفسد حجها.

🖚 الكلامالقليل :

يُقال إن المرأة تتكلم كثيرًا، وكثيرًا يعني مما يمكن الاستغناء عنه ، فإن صح هذا لدى النساء كلهن ، فإنه لا يصبح لدى المرأة المؤمنة الحاجة ، لأنها تعلمت من حجها كيف نقلل الكلام وتمتنع عن الجدال ﴿ فَلاَ رَفَتُ وَلاَ فُسُوقَ وَلاَ جَدَالَ فِي الْحَجَّ الْحَجِّ إِلاَ الْمَلَّمَ وَلَمْ يَفْسُقُ عاد من ننويه كيوم ولدته أمّه "(٢).

🖚 العودةإلىالذات:

العودة إلى الذات غدا فنًا و أسلوبًا من أنجح أساليب الرعاية و العلاج النفسي ، ينصح به الأطباء النفسيون لكل مريض نفسي ، بل ولكل من يشعر بأي نوع من

 ⁽۱) سورة: البقرة ، الآية : ۱۹۷ .

⁽٢) صحيح ، انظر صحيح الجامع برقم : ٦١٩٧ .

أنواع التوتر و الاضطراب ، و المقصود بالعودة إلى الذات عودة الإنسان إلى نفسه يفكر فيها وفي أهدافها ومشكلاتها ، وأخطائها ، فيما أنجزته في الماضي وما تتوي أن تتجزه في المستقبل، لنسمه اعتكافًا أو جلسة تأمل ، أو سمه انعزالا أو خلوة . . المهم أن تتعلم المر أة كيف تخلو بنفسها في كل وقت لتر اجع حساباتها وتعيد النظر فيما مضى وفيما يأتي من حسياتها، وتكون لها فرصة لوضع يدها على مكامن الخلل في شخصيتها وفي طريقة تعاملها مع من حولها من زوج وأبناء وجير ان وزميلات ، وهذا ما نلحظه كثيرًا على المؤمنات الراجعات من حجهن . . شخصية جديدة تحمل أهدافًا عالية رفيعة ، وتنمية شاملة تريد أن تعم بها كل من حولها.

تلك هي بعض أهم جوانب التنمية الذاتية للمرأة في الحج ، ومن هنا كان بالنسبة لها أفضل من الجهاد، لأن المرأة التي يريدها الإسلام عندما تصل إلى تلك الغاية في تعاملها مع الحياة، وتصل تلك الدرجة من التميز والرفعة والتنمية الذاتية، فهي الأولى في قيادة زمام حياة المجتمع المسلم نحو الانتصار بعد الهزيمة ونحو التحضر بعد التخلف حينما تعود من رحلتها متشبعة تلك المعاني ناقلة لها إلى كل من حولها في المنزل أو لأثم في المجتمع حيث يكون تواصلها.

هذه بعض معطيات الحج للمرأة المسلمة ، و لا أشك أنني أو غيري لو قمت بدر اسة نفسية متأنية على أهل الحج، وبخاصة المرأة فيهن، فإننا سنصل حسب تصوري إلى نتائج أعمق، و آثار نفسية أرقى، ونتائج أكثر دقة لما يعطيه الحج، ويغدقه على القاصدين لبيت الله الحرام لا حرمنا الله تعالى من قصده.



المرأة التي نريد







ذات النور

ية ـــول الله ﷺ: ﴿ أَوَ مَن كَانَ مَيْتًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُوراً يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَن مَّثْلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِّنْهَا كَذَلِكَ زُيِّنَ لِلْكَافِرِينَ مَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ ﴾(١).

إنه النور الذي يحمله المؤمن في قلبه .. فعن أبي سعيد الخدري ولله قال : قال رسول الله لله على : " قلب أجرد فيه مثل السراج يزهر سراجه فيه نوره "(") ، لقد كانت تلك صفة المؤمن في الدنيا يمشى بالنور بين الناس ، لأنه حي القلب حيث استنار بنور المعرفة والإيمان والقرآن .. يهتدي إلى منافع الدنيا والآخرة (يَهُدي اللّهُ لَنُورِهِ مَن يَشَاء ﴾("). بينما المنافق والكافر فهو كالميت ، يتخبط في ظلمات الضلالة والكفر لا يعرف المنفذ ولا المخلص . ﴿ وَمَن لّمْ يَجْعَلِ السلّة لَهُ نُورُ ﴾(أ).

وإذا كانت تلك صفة المؤمن (نكرًا أو أنثى) في الدنيا ، فإن صفسة النـــور

⁽١) سورة : الأنعام ، الآية : ١٢٢ .

⁽٢) رواه احمد ، رقم : ١١١٤٥ .

⁽٣) سورة : النور ، الآية : ٢٥ .

 ⁽٤) سبورة : النور ، الآية : ٤٠ .

WXXA FA**WXXXXXXXXXXXXXXX**A mijō limis **W**XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

تتجلى في الآخرة بصورة أكبر وأوضح : ﴿ يَوْمَ تَرَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتَ يَسْعَى نُورُهُمَ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبَأَيْمَانِهِم ﴾ (١) . . ﴿ يَوْمَ لَا يُخْزِي اللّهُ النّبِيَّ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ نُورُهُمْ يَسْعَى بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبَأَيْمَانِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَتْمِمْ لَنَا نُورَنَا وَاغْفِرْ لَنَا إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (٢).

ونريد من أختنا الفاضلة أن تحقق في نفسها صفة النور ، ولكن كيف نُحَصَلُ النور ؟ أختي التي دخلت معنا سباق الفضيلة و التميز في حياتها الفردية و الأسرية و الاجتماعية ، تعالى بنا نتأمل .. حتى نحقق النور :

ما هي خصائص الإنسان ذي النور ؟

كيف نُحصل النور؟

لم أر أحددًا تكلم عن خصائص إنسان النور ، ولن أخوض فيه ؛ لأنه عمليًّا عطاءً رباني ، وسوف أتكلم عن تحصيل ذلك النور .

إن النور الذي وصفه الله لنا في القرآن الكريم عطاء رباني ، لكن هذا العطاء مرتبط بمدى اتصال الفرد بالقرآن و الرسول على حبًّا و اتباعًا ، وكما قال ابسن عباس عبد " إن المؤمن أحياه الله بالقرآن " ، ولذا فهذا المؤمن القرآن يتصف بمجموعة من الصفات و الخصائص التي تحقق له النور انبة باذن الله وكريم عطائه ، ومن تلك الخصائص والصفات :

 ⁽١) سورة: التحريم ، الآية: ٨.

 ⁽٢) سورة: الحديد الآية: ١٢.

الإفلاص.وصدق التوجه .

ذلك أن من أهم خصائص الفرد النوراني تلك النية المتوجهة إلى الله بصدق وإخلاص ، لا يشوبها شرك خفي مما وصفه رسولنا الله : " أخشى ما أخشاه عليكم الشرك الأصغر "(١) . . وقد علَّم أبا بكر الصديق أله أن يقول : " اللهم إني أعوذ بك أن أشرك بك وأنا أعلم وأستغفرك لما لا أعلم "(٢).

🖚 اليقظةأوالوعي :

وهي صفة تجعل المؤمن دائم النظر والتفكر ، دائم النباهة و الإدر الك لكل ما يدور حوله ، جاذا يحسب لكل حركة يقوم بها حسابها ، ويحسب لكل حركة يقوم بها حسابها ، ويحسب لكل حركة يقوم بها إخوانه حسابها ، وإن كانت معروفًا يرضي الله دعمها وحسنها ، وهو يقظ واع لكل تحركات أعدائه وتصرفاتهم ، وترتبط هذه الصفة بصفة الكياسة والفطنة التي ذكرها أنس بن مالك على حدين وصفه أهله لرسول الله على ، والتي وصف بها بعض علماء المسلمين كما ذكر ذلك في علم الجرح والتعديل ، وهي أيضاً ترتبط بصفة سلوكية عند الفرد المؤمن ذكرها رسول الله على بقوله : "لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين (٢) .

وتلك هي الصفة التي يجب أن يحملها كل مؤمن بشكل عام وكل مؤمنة

⁽۱) رواه أحمد برقم : ۲۲٦٨٠ .

⁽٢) صحيح ، أورده الألباني في صحيح الجامع برقم : ٣٧٣١ .

⁽٢) متفق عليه ، مشكاة المسابيح برقم : ٥٠٥٢ .

بشكل خاص لأنها هي موضع الثقة الممنوحة لها في زماننا بأن تحسن تربية أبنائها وتحسن توعيتهم ، وتحسن رعايتهم ، واليقظة علي سلوكهم لتقيهم فتن الزمن الحاضر ومتغير اته السلبية .

🖚 المزمفي المياة:

فإن الميزة التي تميز الناجحين في الحياة وتميز أهل النور هي الحيزم في أمورهم التي تهمهم من غير تردد و لا حيرة و لا تخوف ، وهو الخُلق الذي اتصف به أبو بكر الصديق هذا ، حين سأله رسول الله في متى تصلي الوتر ؟ فلما قيال قبل أن أنام قيال له رسول الله في المتنازم " .. وهي كانت وصية رسول الله في لابي هريرة وغيره أن يوتر قبل أن ينام ، وأن صفة التردد صفة تميز بها اليهود حين شهد شاهدهم كعب بن أسد في غزوة بني قريظة بقوله : " ما بات رجل منكم منذ ولدته أمه ليلة واحدة من الدهر حازمًا ".

المركة والفاعلية.

ذلك لأن الحركة هي النظام الأساسي للحياة ، وهي النبض الدوري المتناغم للطاقة من حولنا ، وهي ما يميز الكون بكل ما فيه ، والحركة لا توجد فقط في الكون بشكل واسع ولكنها أيضاً صفة تميز جميع الكائنات الحية ، وإن التفاعل مع الآخرين يحرك فينا الأفكار وينقلها إلى الآخرين ، وبذلك يولد فينا نتيجة ذلك واحد من أعظم مميزات الفرد المسلم ، وهو حبه للآخرين ما يحبه لنفسه:

⁽۱) صحیح ، صحیح ابن خزیمة ، رقم : ۱۰۸۱ .

يتلقى الخير ويمرره إلى إخوانه المسلمين هداية وموعظة وتوضيحًا ..

يمتلك المال وينقله صدقة و هدية إلى أحبابه و إلى المحتاجين.

ويملك العلم والمعرفة والفكر الصحيح ويعلمه إخوانه لنفعهم وفائدتهم وتوعيتهم ، ومن أجل نصحهم ودلالتهم على ما ينفعهم في أمور دينهم ودنياهم .

ويملك الحب الصادق لأمنه فيملأ علاقاته الاجتماعية بالحب وصدق الحرص .

واللباس الأبيض له ميزة عن غيره من الألوان فهو عنصر جنب ، وهو أيضنا لباس المؤمنين المفضل ، وهو أيضنا لباس المؤمنين المفضل ، وهو لون أكفان الموتى " خير ثيابكم البياض البسوها أحياءكم وكفنوا فيها موتاكم "(١).

🖚 والشعور العالي بالمسنولية .

لأن الشعور بالمسئولية يمنح الإنسان شعور ابالجدية وحافز اللمنح والعطاء والتضحية بما يناسب المبادئ أو الأماكن أو الأشخاص الذين يعتبر نفسه مسئو لأ عنهم .

🖚 التوازن الغذاني:

(و الاستهلاكي بشكل عام) بين الإفراط والتفريط في حال وفرة النعم وعموم الرفاهية ، والصبر المتوازن المصحوب بالرضا والقناعة في حال الفقر أو قــلة

⁽۱) صحيح ، صحيح الجامع برقم : ٣٣٠٤ .

تعده . و تعدد تعدد تعدد النبي على: " وأسا النساء التعدد في الفقر والغنى "(') ، ذات اليد، كما في دعاء النبي على: " وأسالك القصد في الفقر والغنى "(') ، ويرتبط بهذه الصفة مبدأ الصحة الجسدية بنتوع الغذاء مع الحركة والعمل والعطاء الذي يميز المؤمنة الحريصة على ما ينفعها .

إن المقصود بكل ذلك أن يهتز الفرد المسلم و الشخصية المؤمنة مما علق بها من تهاو وخلود إلى الأرض و انبطاح أمام مغرياتها وجو اذبها ، و الانطلاق مع المبادئ السامية و القيم الرفيعة التي يحملها بدينه و عبوديته لربه ..

إنها إذا انطلقت مع الإيمان جاءها النور تمشي به في الناس ، وإن شدتها الدنيا فقدت نورها كالذي استهوته الشياطين في الأرض حيران ، مُكبًا على وحهه .



⁽۱) صحیح ، صحیح الجامع برقم : ۱۳۰۱ .



المرأة التي نريد

المرأة الطموحة





المرأة الطموحة

الإنسان يولد وتتولد معه مو اهب كثيرة ، وطاقات هائلة وجبارة ، و إمكانات تجعله قادرًا على النجاح ، فكل إنسان لديه إمكانات النجاح، ولكن نجاحه يتوقف على قدرته على تفجير مواهبه ، واستثمار إمكاناته ، فإذا ما أساء الإنسان معرفته بنفسه ، وإذا ما أخفق باستثمار ما أعطاه الله ، فلابد أن يكون الفشل حليفه .

وأختنا الكريمة التي ستدخل معنا في سباق النساء هي المرأة الطموحة.

و الطموح يعني: (أهداف الشخص أو غاياته، أو ما يُنتظر منه القيام بــه في مهمة معينة) أو هو المستوى الذي يرغب الفرد في بلوغه أو يشعر أنه قادر على بلوغه، وهو يسعى لتحقيق أهدافه في الحياة و إنجاز أعماله اليومية.

إلا أن تحديد مستوى الطموح بأنه الوصول إلى هدف معين فحسب يعتبر خطأ ، لأن الإنسان قد يصل إلى الهدف المحدد خلال سنة أو سنين محددة، ومن ثَمَّ يقنع بما وصل إليه ويقف عنده ، مما يعني نهاية الطموح وبداية الانهيار ، ذلك أن من لا يتقدم يتأخر عن اللحاق بركب المتقدمين ؛ لذا فمن الضروري جدًا أن يكون للإنسان طموح بلا حدود .

و الطموح اللامحدود يعني: (أنه كلما حقق الإنسان طموحًا سعى إلى طموح آخر .. وهلم جرا ، حتى يرتقي أقصى سلم النجاح) . إن الطموح اللامحدود يزرع في الإنسان روح المثابرة والجدو الاجتهاد، كما يحفزه على التفكير الجاد والتخطيط الدقيق، ويخلق فيه روح الاستكار والإبداع وذلك بهدف الوصول لأهدافه التي رسمها في الحياة.

فالطموح إذًا هو مدخل للنجاح؛ لأنه يفجر في الشخص الطاقات الكامنة، ويدفعه نحو استنفار كل قواه العقلية والبدنية والنفسية من أجل تحقيق مآربه في الحياة . . ولكن كيف ننمي طموحنا ؟

من أجل تنمية الطموح ورفع مستواه لابد من توافر ما يلي:

أولا : التطلع إلى الأفضل والبحث عن الأسمى والتفكير بالأحسن

ثانيًا: علو الهمة

إذ أن الهمة العالية تُنمي في الإنسان الطموح، كما أنها من مقــوماته، فلا طموح لمن لا همَّة له، و لا نجاح لمن لا طموح له.

يقول على بن أبي طالب الله الله الله الله الله المالية المالية العالية العالية المالية العالية المالية المالية

ثالثًا: الثقة بالنفس.

الثقة بالنفس من المقومات الرئيسة لكل من ينشد النجاح ، ويمكن تعريفها بأنها: "الإيمان بسما تملك من قدرات ومواهب وإمكانات ، ومن ثم صهر هذه القدرات في بوتقة الحياة".

فئقة الإنسان بقدر اته وطاقاته، ومعرفته بما أعطاه الله من إمكانات وطاقات

كامنة في ذاته، وقناعته بهذه القدرات والمواهب تنمي فيه الطموح، أما انعدام النَّقَة بالنفس فيحطم طموح الإنسان، إذ كيف يكون طموحًا وهو لا يثق بنفسه، كما أن ضعف النَّقَة بالنفس معناها الغاء قدرات الإنسان ومواهبه.

يقول علمي ﷺ :

داؤك فيك وما تشعر وداؤك منك وما تبصر وتحسب أنك جرم صغير وفيك انطوى العالم الأكبر

فكوني أيتها الأخت الكريمة على نقسة تامة بسأنك تملكين خزائن كثيرة، ومستودعات كبيرة، بها من القدرات والطاقات والمواهب ما يؤهلك أن تصبحي امرأة عظيمة، وهذه الثقة هي نواة الطموح، وخاصة أننا نعيش حياة الانفتاح من جهة، ونواجه حضارة مُغايرة من جهة أخرى، فكان لابد للمرء المسلم أن يسعى نحو الثقافة الإسلامية ثم الشمولية، وأنواع العلوم والفنون، ليعلو فوق هذا التيار.

و لاشك أن أهمية بناء الأسرة، وبناء العلاقات الاجتماعية أمر هام، إلا أن هذا لا يكفي، وإنما هنالك أرقى من ذلك وأسسمى ، ألا وهو أن تكوني رمزًا اجتماعيًا يَقَدّي بك القريب والبعيد ، فيعم الخير الذي عندك.

ويبقى السؤال عن علاج اللامبالاة والفتور وضعف الهمة سـؤالاً واقـعيًا، والجواب عنه واجب ؛ لأن طلب الكمال سُنَّةُ المؤمن، واتهام النفس بالتقـــصير علامة إيمانية، وفخرنا بالخيرية والسمو على أناس يشوبهم النفاق، لا على قـوم مؤمنين .

ومهمة كلامي هذا هو وضع مو ازين وقو اعد لأن النفوس مختلفة ، ولكل نفس هو يتها الخاصة ، و هذه الاختلافات تنشأ من حقيقة أن كل نفس مركبة من صفات شَتَى، صفات خير و صفات شر ، و فهم التركيب النسبي للنفوس هو أحد أهم القواعد في التعامل مع النفس في كل أحـو الها، كما أن هذا التركيب الذي تتكون منه نفس شخص ما ليست دائمة، بل لها تغير كبير وواضح في كل حُقبة، بل في كل سنة أو موسم، بـل في كل يوم، ولو كانت النفوس جامدة لا تقبـل التغيير لما كان للتربية دور و لا معنى، و غالبًا ما يكون هذا التغيير بالتطبع وقصر النفس على الظهور بمظاهر معينة، و القيام بأعمال تقيلة عليها فتتحول المغالبة إلى عادة ميسورة، و هذا مستفاد من قسوله ﷺ: " الناس معادن، خيار هم في الجاهلية خيار هم في الإسلام إذا فقهوا "(١). و لا شك أن الملامة لا تحرك كاسلاً و لا تشفى مريضًا، إذًا لابد من التفتيش عن الأسباب الخفية ومعرفة التّغرة، وخاصة وأن بعض أسباب الفتور نفسية، و بـعضها نتيجة لأمر اض القـلب، الذي ألهاهم عن المجد، وركن بهم حب الدنيا عن السمو.

فإذا كنت أيتها الأخت الكريمة تعانين من ضعف في ثقتك بنفسك فعليك أو لأ أن تحددي أسباب الضعف ثم تبدئي بعلاج ذلك، وذلك بالقضاء تدريجيًا على كل عوامل الضعف في ذاتك، ثم حاولي أيضًا أن تكتشفي نقاط القوة فيك، واعلمي بأنها كافية لتزويدك بالثقة التامة.

⁽١) متفق عليه .

إن نقة الإنسان بنفسه هي التي تفجر فيه الطاقات الكامنة ، وهي المدخل لكل من يريد النجاح في ميادين الحياة المختلفة ، أما عندما تتعدم هذه التقـة ويشـعر المرء بعدم قدرته على النجاح ، ولا يملك الثقـة بنفسـه وينهار أمام ضغوطات الحياة النفسية و الاجتماعية وغيرها، فسيدخل في نفق مظلم لانهاية له؛ لأن الثقة بالنفس تعطي صاحبها مزيدًا من الإصرار على النجاح، ومزيدًا من المثابـرة و الفاعلية للوصول لأهدافه، كما أن الثقة بالنفس تعتبر العامل الأكبر في سحـق كل ما تنفطر عنه النفس من مشاعر الخوف و القلق و الخجل .

أختاه .. تأكدي تمامًا بأنك مخلوق في كرمها الله عن وأعطاها الكثير من المواهب ، وما عليها إلا أن تستثمر ها وتستفيد منها ، ثم صادق الصديق الصديق الواثقات من أنفسهن، واكتسبي منهن الثقة بالنفس، اقرئي كثيرًا عن حياة العظماء والقادة والزعماء، واستفيدي من تجاربهم في الحياة، هذا كفيل بأن يزرع الثقة بنفسك، وتوكلي على الله .. ﴿ وَمَن يَتُوكُلْ عَلَى اللّهِ فَهُو حَسَيْهُ إِنَّ اللّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ فَدُ جَعَلَ اللّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا ﴾ (١).



السورة: الطلاق، الآية: ٣.



المرأة التي نريد

امرأة لهوها العطاء





امرأة لهوها العطاء

امر أة تعرف حقيقة السعادة ..

لأها تدرك معنى الحياة - وتفهم قيمة الوجود - وتستوعب حكمة الخالق في خلقه ، ولأنها تسعى إلى الكمال وتحرص على السمو والرفعة .

لأنها كذلك كانت المرأة التي يريدها المجتمع للرقي ، وتريدها الأمة للنصرة وتبديل الحال ، امرأة معطاءة فعالة تجد متعتها في التضحية والبذل ، وتقديم الغالي والرخيص من أجل مبادئها الخاصة وأسرتها ومجتمعها وأمتها الإسلامية الكبرى ، ومن أجل مبادئها الخاصة الفردية .

إنها المرأة المؤمنة التي تُستوعب قول الله الله الله وَهَا خَلَقْنَا السَّمَاء وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعبينَ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعبينَ اللهُ اللهُ

وتفهم تكريم الله على لابن آدم وإسجاد الملائكة له ﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ ﴾ الله وتفهم تكريم الشقة المنافقة ال

وليست بتوفير الحاجات للنفس، بل بتأمين الحاجات للآخرين.

وليست في مجرد تطوير الذات، بل وفي تطوير الآخرين من حولها.

⁽١) سورة: الأنبياء، الآية: ١٦.

⁽٢) سبورة: الإسراء، الآية: ٧٠.

فالسعادة النفسية عند علماء النفس مرتبطة بتحقيق السلوك الذي يجلب لصاحبها الرضاعن النفس، أي أنها مرتبطة بعاطفة اعتبار الذات، يقول ماكدوجل (وهو عالم نفسي معروف): "كلما حقق الإنسان أكبر قسط من الأعمال و الواجبات و المهام التي ترضيه عن نفسه كلما كان يعيش في سعادة وأمن وراحة قلبية ".. وهي تنشأ أيضًا من التوافق التام الموجود بين نزعات الشخص وعواطفه، و المبدأ المتكامل هو المبدأ الذي يستطيع أن يحقق السعادة لأكبر عدد ممكن من البشر.

إنها ندرك أن لعبة إبليس هي :

كشف العورات وإظهار السوءات.

ولعبته تغيير الخلق وتلوين الوجه وتبديل الصنعة الربانية .

ولعبته إشغال الناس بقال وقلنا وضحك وتمتع و .. و ..

وإشغالهم بالأمور الجانبية عن الأمور المهمة والأهم.

بل إن أسلوبه أن ينقل من يريد الطاعة المهمة إلى طاعات، كل واحدة أقــل أهمية من سابقتها حتى يصل به إلى معصية صغيرة ثم كبيرة وهكذا ..

إنها تعرف حقيقة السعادة .. إنه العمل والجهد والتعب والإنجاز .

وكما يقول المفكرون العلماء و الأطباء : النّعب والعطاء يزيد الحيوية ويبعث السعادة والبهجة .

يقول الطبيب دويو ا: لم أجد بين مرضاي جميعًا مرضًا و احذا يمكن أن يكون ناشئًا من العمل الشاق . ما أطال النوم عمرًا ولا قصَّر في الآجال طول السهر

قاومي التعب .. قاومي الكسل .. قاومي الملل ..

و انطلقي في الحياة، فالحياة جميلة بقدر ما تقدمين من خير، وبقدر ما توفرينه لأهلها من فائدة ونفع، وبقدر ما تمنحينه لمبادئك وأهدافك من تحقيق وتنفيذ.

إن العمل الشاق سواء كان جسديًا أو عقليًا لا ينتج أبدًا في حد ذاته حالة و احدة من حالات الإعياء العقلي .

أما أولئك الذين لا يعرفون إلا لهو الأســواق ولهو القــــنوات والإنترنت ، والطرب مع الفن الخادع و الموسيقى المعاصرة ، إنهم أشقياء لسببين :

الأول : أنهم يتو همون السعادة لكنهم لا يعرفون طريقها ، فهم في سراب .

والثاني: لأنهم فقدوا لذة العطاء والبذل والجد والإنجاز وقـطف الثمار، فقدوا متعة البناء والتعمير وعمارة الكون والحياة بما يوافق المبـادئ السـامية والمعايير الراقية والحضارية.

لقد فاتهم شعور التسامي والتميز بأن يمنحوا الوجود من أنفسهم الجهد والتعب والنصب ، وأن يمنحوا أسرهم الحب والإخلاص والحرص والتضحية .

انطلقي أيتها المرأة المميزة بالعطاء والإنجاز والتعب والبذل ، فأنت تسيرين في طريق الإنسانية العليا .

حيث يكون الإنسان مخلوقًا للدنيا وللناس لا لنفسه ، لقد كان أبو بكر وعمر وعثمان وعلى مرد رجال التعب الذي أثمر ثباتًا وقوة للإسلام في بدايته ، ثم

أثمر في نهاية عهودهم أمة حضارية وفتوحات برية وبحرية ، وانتشارًا عالميًّا للإسلام و المسلمين .

إنكِ تسيرين في طريق أو له بذل و عطاء، و آخر ه أن تكوني نبع الحـــياة، بــــل ومركز حفظ الحياة .

كوني إنسانة واسعة بسعة الكون والمجتمع والحياة، لا إنسانة ضيقة بـ ضيق الجسد وحاجاته ودواعيه، ومنها القذر والقبيح والأكساح

إن اللاهيات وراء أنواع اللهو في الموضات واستهلاكهن وزينتهن إن هن إلا أسارى أهوائهن وشهواتهن، لا عظيمات العقل والإرادة .

إنهن مستعبدات بأهو ائهن، لا حر اسة فيها .

وخاضعات بأنفسهن، لا مستقلات بها .

ومقبور ات بأجسادهن، لا أحياء فوقها .

و لا حكم لهن إلا في حكم حواسهن ، فعملهن هو ما يعشن به، لا ما يعشن من أجله ، وينتهين في هو ى من أهواء الحياة .

ستكونين عظيمة حين تسعين لإثبات ذاتك في غيرك .. ستكونين مثل نبيك الأعظم ورسولك الأكرم ، حيث تدل صفاته إلى حقيقة عظمى وهي أن جميع خصائصه النفسية مرهفة متيقظة كان النبسي الله متواصل الأحرزان ، ولكنها أحزان النبوة تكسو الحياة فرح النفس بما فيها من فكر وخشوع وطهر وفضيلة .

دائم الفكر ليست له راحة لأنه مكلف أن يصنع الإنسان الجديد النقي الطاهر .



المرأة التي نريد

المتجددة في نفسها





المتجددة في نفسها

عن أبي سعيد الخدري ﴿ ، عن رسول الله ﴿ أنه قال: "يا معشر النساء تصدقن فإني رأيتكن أكثر أهل النار (١) .. كلمات مخيفات تثير القلق وتقض المصاجع؛ لأنها إخبار من رسول الهدى ﴿ الله لا ينطق عن الهوى، لكن في نفس الوقت فإن الحكيمة الواعية صاحبة الإرادة تستطيع أن تتجو وتفوز، بالصدّقة التي قال عنها النبي ﴾ والصدقة أنواع: فهناك المال ، وهناك التبسم ، وهناك إصلاح ذات البين ، وهناك كف الأذى ، وهناك الذكر والقرآن ، وغير ذلك كثير .. وبذلك تنقذ المرأة نفسها وتحقق الفلاح بإذن الله تعالى .

والمرأة التي نريد ونخاطبها في هذا المقال لاشك أنها امرأة واعية تتبصر طريقها، وتضع لنفسها أهدافًا واضحات تحاول عن طريقها بلوغ رضا الله والتحقق بصفات الفلاح في الدنيا والنجاة من عذاب الله في الآخرة.

إنها المرأة المتجددة من غير تفسخ و لا انحلال ، المتقدمة بــــتو ازن في الروح والجسد.. وفي الدنيا و الآخرة.

إنها المرأة المُدرِكة لخطط الأعداء من شياطين الإنس والجن الذين يســعون في كل زمان ومكان لإيقاع النساء فيما يُفسد عليهن دينهن ويسبب دخول النار ..

⁽۱) صحيح ، رواه البخاري في صحيحه برقم : ۲۹۸ .

إنهم يحاولون نزع لباسها عنها كما فعل إبليس الأول منذ القِدَم، وماز الوا، لاسيما في هذا العصر ..

لقد أولى الإسلام المرأة عناية بالغة واهتم بتكوين شخصيتها تكوينا شاملا لكل جانب من جوانب هذه الشخصية سواء (الفردية ، أو الأسرية ، أو الاجتماعية) حتى بلغت الشأو الرفيع الذي لم تبلغه المرأة في تاريخها إلا في هذا الدين ، بحيث غدت إنسانًا راقيًا محترمًا جديرًا بالاستخلاف في الأرض .. فكانت مخرجة الأجيال ومربية الأبطال.

فكيف تكون المرأة شخصيتها؟ وكيف تحقق ما أراد لها الإسلام أن تبلغه من شأن ؟ وما منحها إياه هذا الدين ؟ وكيف تحافظ على هذه المكانة التي أعطاها الله إياها ؟؟ وكيف تقي نفسها من النار التي حذرها منها رسولها على الله الله الله

🖁 ومن هي المرأة التي نريد ؟ وماذا نريد من المرأة ؟

قبل الإجابة على تلك الأسئلة علينا أن نستوعب ما يشخل المرأة عن معاني الكمال والعفة، والشجاعة الأخلاقية والأدبية بإعلان الفضيلة ومحاربة الرذيلة، وما صرفها عن القضية العظيمة في حياتها بواسطة الانشغال بالجسد وجماله ومظاهره التي لا تنتهي.. ثم تنصرف عن مهمة إخراج الرجال وتربية الأبطال بالوظيفة والزيارات والفعاليات النسائية المختلفة، أو تشغل بمغريات الاستهلاك.

لذلك تعالي معنا أيتها القارئة الكريمة لنحدد بـ عض النقاط المهمة في تجدد الشخصية ورفع كفاءتها وإحراز فاعليتها في حياة المسلمين. نريد المسلمة مُحبِّة الكمال تسعى إليه وتحرص عليه، وهي الذكية الحصيفة التي تو ازن في حياتها كلها ملتزمة بقول النبي على "فأعطكل ذي حق حقه" ('). تدرك أنها مكونة من (جسم، وعقل، وروح)، وهي في بيئة تتضمن (أسرة، ومجتمعًا ووطنًا، ومخلوقات أخرى) فتعطي لكل حقّه، ولا تغالي في جانب منها.

🖚 ففي المانبالرومي.

قد أقر علماء النفس مبدأ التوازن، إذ يعتبرون أن (إحكام التوازن بين الجسم والعقل والروح ضمان لنشوء شخصية سوية معتدلة ناضجة متفتّحة، ويؤكدون أن النشاط الروحي يؤدي إلى تتاسق بين الوظائف العضوية والعقلية، ولهذا يندر وجود الأمراض العصبية والجرائم والجنون بين الجماعات التي ينمو فيها النشاط الروحي).

المرأة المسلمة في أمس الحاجة إلى الزّاد الرُّوحي لتزود به رُوحها وتصقل نفسها ، وتنأى عن فتن العصر وموبقاته وآفاته ومرتكساته ، التي أطاحت بالمرأة في كثير من المجتمعات الشاردة عن هدي الله وساقتها إلى النار، والعياذ بالله .

نريد المرأة المسلمة التي تهتم بكتاب ربها، وتتقنه تلاوة وتجويدًا وفهمًا ، وتكثر من قراءته ، وتشجع أبناءها وتعينهم على حفظه .

نريد المر أة المسلمة الراشدة التي تُعطي نفسها حقها من صقل الروح بالعبادة فتقبل على عبادتها بنفس صافية هادئة مطمئنة، تخلو إلى نفسها قليلاً فتتأمل

 ⁽۱) متفق عليه .

معدد ۱۱ معدد و المعدد و المعد

وبذلك تحقق الإيمان العميق و الإقبال الصادق على عبادته، وطاعة مطلقسة لأو امره و اجتناب نو اهيه.

🖚 وفي الجانب الجسدي:

نريد المرأة التي لا تُهمل نفسها و لا تغفل عن مظهرها الحسن النظيف في غمرة أشغال البيت و أعباء الأمومة ، بل تحرص على أن تُكوِّنَ منهما معًا شخصية المرأة المسلمة الواعية.

تهتم بجسدها رياضةً وصحة، جمالاً وأناقة، على أن تُراعي أمرين: الأول: نية تقربها إلى الله بأن تتوي التزين لزوجها والتجمل في بيتها.

والثاني: أن لا يصاحب تجملها ذلك إسراف و لا تبذير و لا مخيلة.

🖚 وفي جانبالأسرةوالتربية،

 المتعددة في نفسها المتعددة المتعددة في نفسها المتعددة في نفسها المتعددة الم

ومن هنا كثرت الأقوال في هذا العصر مجسدة أثر المرأة في نجاح الزوج أو الأولاد ، وبهذا تنطبق عليها هذه الأقوال :

(إن التي تمز المهد بيمينها تمز العالم بشـــمالها)، و(فتش عن المرأة)، و (وراء كل رجل عظيم امرأة).

إنها أقوال كبيرة . . تنطبق عِلى المرأة العظيمة .

في تزكية النفس والا فلاق.

لابد للمرأة أن ترتقي في صفات نفسها وأخلاقها؛ لذلك فإننا نريد المرأة التي تحرص على مجالس العلم والذكر، فبمثل هذه المجالس ترق القلوب، وتزكو النفوس، وتسمو الأرواح، وتخشع الجوارح، فعن عبد الله بن رواحة أنه أنه كان إذا لقي الرجل من أصحاب رسول الله ققال: تعال نؤمن بربا اساعة. ويبلغ ذلك النبي فيقول: "يرحم الله ابن رواحة؛ إنه يحب المجالس التي تتباهى بها الملاكة عليهم السلام "(١).

🖚 في الألفة مع الأصدقاء.

قال ﷺ: "إن من أحبكم إلى وأقربكم مني مجلسًا يوم القسيامة أحاسسنكم أخلاقًا "(٢). وقسال: "المؤمن يألف ولايؤلف،

⁽١) رواه الإمام أحمد في مسنده برقم : ١٣٨٢٢ .

⁽٢) صحيح ، أورده الألباني في صحيح الجامع برقم : ٢٢٠١ .

سحمه ۱۱۲ سحم مسطق التاس المسلم التساء سمح مسطق النساء سمح مسطق التساء المحمد التساء المحمد مسطق التساء المحمد التساء المحمد التساء المحمد التساء المحمد التساء المحمد المحمد التساء المحمد التساء المحمد التساء المحمد التساء المحمد التساء المحمد المحمد التساء المحمد التساء المحمد المحمد المحمد المحمد التساء المحمد ال

نُريد المرأة التي تحقق في نفسها معاني الحديثين الشريفين، وتُحسن اختيار الرقيقات الصالحة لها أثرٌ كبير في الرقيقات الصالحة لها أثرٌ كبير في استقامتها، وتحليها بالعادات الحسنة، وغالبًا ما تكون القرينة صورة مماثلة لها في أخلاقها وسجاياها..

كما قال الشاعر:

عن المرء لا تسأل وسل عن قرينه فكل قرين بالمُقارَن يقتدي

🖚 في الجانب السلوكي :

نُريد المرأة التي تستعرض بين الحين والآخر ما يصدر عنها من تصرفات وأفعال وأقوال، فتُحاسب نفسها إن ظهر منها مخالفة، أو بَدا منها في حق الله تقصير ؛ لتزكو نفسها ويصفو وجدانها .

نريد المرأة التي إن أخطأت فسر عان ما تشعر بزلتها وتستغفر الله وتتبرأ من تقصيرها وتتوب.. وبذلك ينطبق عليها الوصف القر آني الذي وصف الله بسه عباده بقوله: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ اتَّقُواْ إِذَا مَسَّهُمْ طَائِفٌ مِّنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُواْ فَإِذَا هُم مُنْهُمْ وَنَ ﴾ (٢) .

فلا تجور ولا تنحرف ولا تظلم ولا تبتعد عن سواء السبيل . .

⁽١) صحيح ، أورده الألباني في صحيح الجامع برقم : ٦٦٦٢ .

⁽۲) سورة: الأعراف، الآية: ۲۰۱.

نريد المرأة المسلمة التي تلتزم الحجاب الشرعي لا تقليدًا وعادة درجت عليها الجدات والأمهات فورثته عنهن .. بل تلتزم به وقلبها مطمئن بالإيمان أنه أمر من الله عنى ونشها مفعمة بالقناعة أنه دين أنزله الله لصيانة المرأة المسلمة ، وتمييز الشخصيتها ، وإبعادًا لها عن مز الق الفئتة ، ومُرتكَمات الرئيلة ، ومهاوي الضلال ، وهي ترتعد من الصورة المخيفة التي أخبرنا بها رسوننا الكريم الخولئك النسوة المتبرجات الخاويات المفسدات : "صنفان من أهل النار لم أرهما، قوم معهم سياط كأذناب البقر يضربون بها الناس، ونساء كاسيات عاريات مميلات مائلات رؤوسهن كأسنمة البُخت المائلة، لا يدخلن الجنة ولا يجدن ربحها ، وإن ريحها ليوجد من مسيرة كذا الله الله المائلة الم المؤلفة ولا يجدن

نُريد المرأة البعيدة عن الخرافات والأساطير والخز عبلات التي تُعشَّعِشُ عادة في أذهان الجاهلات من النساء، بل إن المرأة الواعية بهدي دينها تعرف وتدرك أن الركون إلى أهل البدع والخرافات والأساطير والكهانة والسحر من الكبائر التي تُحيِطُ عمل المؤمن وتُهدد آخرته، فعن رسول الله الله قائه قال: "من أتى ساحرًا أو عرَّافًا أو كاهنًا فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد "()

نُريد المرأة المعتزة بشخصيتها المسلمة ، وحسن تفهمها للهدف من وجودها في هذه الحياة الذي حدده الله ﴿ يَقَ بقروله : ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا

 ⁽۱) صحیح ، رواه مسلم عن أبي هريرة .

 ⁽۲) رواه البيهقي في السنن الكبرى الجزء (۸)

تعدده عاراتعد تعديد مستقد المساعد المستعدد المس

هذا هو المستوى الرفيع الذي أراده الإسلام للمرأة، وليس بينها وبين بلوغ هذا المستوى العالي إلا أن تعتكف على معرفة شخصيتها الأصيلة التي صاغتها نصوص القرآن الكريم والسنة المطهرة، وجعلت منها امرأة راقية نبيلة متميزة بمشاعرها وأفكارها، وتصرفاتها وسلوكها، ومعاملاتها وجعلت ذلك فيها دينا يجب أن تعض عليه بالنواجذ.

🧣 خذي مني أختي المسلمة كلمة من محبة ناصحة :

عليك أختاه بالعمل المتواصل للوصول إلى الأهداف العظيمة ، فالعمل يجعل أجهزة الجسم أكثر قوة ونشاطًا .

عليك بالتحكم في سلوكك كله، وفي الوظائف العضوية و النفسية وحاجاتها ، عليك التحكم في الجوع والنوم والدوافع الجنسية .

وحاولي تدريب نفسك على تخطي العقبات وغلبة المواقف الطارئة.

روضي الضغوط النفسية حتى لا تؤثر على نفسك و لا على أسرتك .

ليكن لديك روح مرحة من غير ميوعة ، وغذاء صحيح من غير زيادة و لا نقصان ، ولتكن لديك نشاطات منتوعة ، وجملي حياتك بأهداف حقيقية تسعين لها وتحرصين عليها ، واعملي على الاستقرار العائلي؛ لأنه أساس في التطور

سورة: الذاريات، الآية: ٥٦.

> لا تقولي: إن الأمر فوق طاقتي .. بل كوني متفائلة ما دام الله معك . تعلمي التخطيط للحياة ، وأن تحددي أو لوياتك باستمر ار .

و لا ريب أن بلوغ المرأة ذلك المستوى الرفيع لأمر "بالغ الأهمية في حياة الإنسانية عامة ، ونعمة إنسانية كبرى ، وإنجاز حضاري أكبر من كل إنجاز توصلت إليه الإنسانية في عمرها الطويل ؛ ذلك أن بلوغ المرأة ذلك المستوى العالي من التكوين يعني نمو إنسانيتها ونضج شخصيتها مما له أثر كبير عليها وعلى أسرتها وفي تربية الأبناء ، وغرس الفضائل وتثبيت القيم، وتجميل الحياة بالحب والمودة والرحمة، وملء البيوت بالمن والراحة والسكن والرضا

اعلمي أن المؤمن كالسنبلة، مرة ينقدم ومرة يقف، لكنه باذن الله لا بتر اجع، ولا ينكسر و لا يخسر، أما الكافر فإنه كالأرز تراه راسخًا شامخًا لكنه إذا سقط، سقط جملة واحدة.. عن كعب بن مالك وأبي هريرة وغير هما رضي الله عنهما أن رسول الله في قال: "مثل المؤمن كمثل خامة الزرع من حيث أتتها الريح كفأتها، فإذا سكنت اعتدلت، وكذلك المؤمن يُكفأ بالبلاء، ومثل الفاجر كمثل الأرزة صماء معتدلة حتى يقصمها الله إذا شاء (١)

⁽١) متفق عليه عن أبي هريرة هيه .



المرأة التي نريد

القوية العفيضة





المنتق المنتقد المنتقد

القوية العفيفة

في كل مرة نتكلم فيها نحن أو غيرنا عن المميز الذي يستحق البقاء ، والمتميز الذي يستحق البقاء ، والمتميز الذي يستطيع أن يتعدى معوقات العصر الحاضر بكفاءة عالية وقدرة على الصمود والبقاء.. فإن الكلمات تتوالى للحديث عن الإنسان القوي، والشخصية القوية، وأن البقاء للأقوى..

وهي حق، لكن بشيء من التفصيل و التمحيص.

و لأن البقاء للأقوى فإن الإسلام بقي على مر العصور شامخًا رغم شدة العداء وكثرة المعادين.. لأنه الأقوى حجة، والأقوى حضارة، والأقوى مرونة، والأقوى في كل عناصر القوة المختلفة.

ولأن المسلمين هم الأقوى أيضًا بإسلامهم في كل ذلك مع حفظ الله ورعايته بقوا عبر القرون وبقيت لغتهم، وصمدوا مع كل الحروب الخارجية والفتن الداخلية.

و عندما نتحدث عن المرأة المسلمة التي جعلت الإسلام أساس بناء شخصيتها فإننا نتوجه إليها لنهنئها ونلومها في وقت واحد . . نُهنئها بأنها من سلالة الأقوياء من سلف الأمة رجالاً ونساء، ونلومها . . لنقول : أين أنت من الاقتداء بآباتك وأمهاتك.

لقد وصفت المرأة الغربية بأنها (في الغالب) قوية في المطالبة بحقوقها، قوية

تعدد ۱۲۰ متعدد المتحدد عنايتها بصحتها وجسدها ورياضة بدنها، قوية في إثبات في إبداء رأيها، قوية في عنايتها بصحتها وجسدها ورياضة بدنها، قوية في إثبات وجودها، قوية في تنمية شخصيتها، قوية في اقتحامها ميادين البحث العلمي والدر اسات التقنية، قرية في رعايتها الأبنائها على أساس العلم وما تصدره مراكز التربية من نصائح وإرشادات.

لكنها ضعيفة في عفتها وحمايتها ذاتها من إغراء مخادع واستدراج ماكر.

إنها تتصف بالعلم بوسائل الحياة وكيفية استخدامها على الوجه الأكمل في خدمة ذاتها و أبذائها.

لكنها تجهل غاية هذا الوجود ومنتهى هذه الحياة.

و هي امر أة تهتم بالذوق الجمالي لكنها تهمل المبدأ الأخلاقي .

وهي تحصر الفضائل بالمتع الحسية وثقافة الاستهلاك.

و إن نوعا آخر من النساء تحكمهن العادات والتقاليد والأعراف العصبية في الأقطار العربية والإسلامية فتوصف الواحدة منهن بأنها ضعيفة تتأثر بالبيئة في الاحتشام و عدمه، وتحتكم إلى ما يقوله الناس، وهي فوق ذلك ضعيفة العلم أو جاهلة بالوسائل الحديثة والوسائل التي من شانها خدمة نفسها وأسرتها، ومجتمعها ومبادئها وفضيلتها.

الكن الإسلام يريد المرأة القوية الفاضلة العفيفة التي:

- ♦ تحيط علمًا على أساس اليقين بغاية الحياة وحقيقة الوجود.
- ♦ وتحيط علمًا بعلوم الحياة ووسائلها، وتستخدم كل ذلك في خدمة دينها

المستنفقة المستنفقة المستنفقة المنهنة ومبادئها السامية، وفي تسهيل مهمتها في الحياة.

- ♦ وتلتزم المبدأ و التضحية في سبيله.
 - ♦ وتعشق الفضيلة و الاحتشام.

وهي في الوقت نفسه، كيِّسة فطنة ، تنتبه لما يدور حولها في مجتمعها ، فتفكر في الأحوال حولها، فتشير وتكتب، وتتتقد، وتنصح، وتصحح، فيستفيد منها زوجها، وابنها وابنتها، وأقاربها، ويستفيد منها مجتمعها، تعرض رأيها بقوة مع الأدب، وبحكمة بعد تمعن وتفكير.

أيتها المرأة المسلمة لقد كانت المرأة المسلمة في سلفنا الصالح مثالاً لقوة المرأة الفاضلة العفيفة الطاهرة المحتشمة ، فحين كان أبو لهب وعقبة بن أبسي معيط وأبو سفيان يقودون المقاومة ضد رسول الله وضد الإسلام، كانت درة بنت أبي لهب وأم كلثوم بنت أبي معيط وأم حبيبة بنت أبسي سفيان، يستأجرن الرواحل للهجرة إلى الحبشة، وكانت الصحابيات السابقات أمثال أم عمارة وأم سلمة وصفية بنت عبد المطلب ومنات الصحابيات اللاتي وقفن مع الصحابة جنبًا إلى جنب دون أن يفقدن حياء هُنَّ أو حجابهن أو عقتهن وطهارتهن ، قوة في النزام المبدأ وقوة في التعامل مع الحياة .

وكانت الشفاء بنت عبد الله و احدة من أمثلة المرأة الفاضلة التي اختصت في

تعديد ١٢٢ متحد تعديد تعديد تعديد النساء متحدد وتعديد تعديد تعديد المستحدد تعديد تعديد المستحدد تعديد المستحد في تعليم النساء الكتابة و الطب في زمن رسول الله تش ثم تولت منصب الحسبة في زمن الخليفة عمر بن الخطاب ش .

لقد كانت المرأة المسلمة الصحابية والجيل الذي فهم الإسلام بعدهن يدرك أن المرأة يجب أن تكون أمًّا طاهرة زاكية مُربِّية في بيتها، تعمل من أجل حياتها الأسرية، ومن أجل دينها، وهي إيجابية في مجتمعها، داعية، ناصحة، متفاعلة مع قضاياه، متأملة، متفكرة لأحوال بيئتها وسير الأمور والأحدوال فيها دون أن تفقد حياءها و عفتها وطهارتها.

🖁 فإذا وصلنا إلى ههذه النقطة فتعالوا نتامل بعد ذلك بعض سهات الشخصية القوية التي نريد من المرأة أن تتحلى بها:

- ♦ إيمان يصبغ جو انب الشخصية، ويطفح في حياة صاحبتها.
- ♦ قوية في جسدها، فلا تأكل شرها، ولكن تأكل بحكمة ما يحتاجه جسدها
 دون تقتير و لا إسراف ، ثم هي تمارس المهام الجسدية .. تقوي جسدها وترضي
 ربها ، وشيء من الرياضة لا يضر.
- ♦ وهي قوية في علاقاتها الاجتماعية ، فلا تهمل الأخبار و لا نتأثر بكل ما
 يقال ، فليست إمَّعة تابعة ، بل قوية متبوعة ، تحسن الحديث وتحسن المعاملة
 وتؤدي الحقوق الاجتماعية بمهارة وكفاءة .
- ♦ وهي قوية في نفسها تعي ماذا تريد ولماذا، وكيف تصل إلى ما تريد ، إنها
 تفهم ذاتها، و هذا هو أهم جوانب قوة الشخصية .

♦ أما عقلها وفكرها، فلأنها قوية فلا تفتأ تتعلم وتفكر، تسمع المعارف وتحللها، وتسمع المعارف وتحللها، وتسمع الآراء وتصفيها، وتتعلم أمور دينها وما ينفعها في ذاتها، وفي أسرتها ومجتمعها، إنها تكثر القراءة وتكثر التفكر فيما تقرأ، وتكثر التفكر فيما تشاهده من أحداث للربط بين المقروء والواقع، وهي بتلك القراءة وذلك التفكر تَنْحَرُ شياطين الإنس والجن، وتفوت فرص الكيد والمكر الخدَّاعة.

والقوية هي التي تُعمل فكرها في حياتها العملية، فتفكر وتبدع في طبخها، وتربيتها، وطريقة تعاملها مع أسرتها، وطريقة تفاعلها مع تحديات الحياة حولها، فليست المرأة القوية تلك التي تطبق ما تتعلمه، ولكنها التي تبدع الجديد في مجالاتها كلها.

ثم هي القوية التي لا تفتأ تخدم دينها وتنشر عطر عفتها بين بنات جنسها، ونبين محاسن الإسلام في بيتها، وفي مجالسها، وتحمل هم الدعوة إلى الدين القويم.

تلك هي امرأتنا التي تويد ، والتي رصدنا لها كلماتنا ، فلتكن قوية عفيفة كما كانت أمهاتها الصالحات والصحابيات الناجحات وبنات الأجيال المؤمنة من النساء بعدهن.





المرأة التي نريد

المرأة المسلمة في عصر العملة





المراة السلمة في عصر العولة المستخدمة المراة السلمة في عصر العولة المستخدمة المستخدم المستخدم

المرأة المسلمة في عصر العولمة

في مسيرة التاريخ نستقرئ أنه كلما ضعفت الأمة الإسلامية وتكالب عليها الأعداء قوي فيها شيئان:

١ - حفظ القرآن: فتجد أفراد الأمة من الصغار والكبار يسارعون إلى حفظ القرآن الكريم ودر استه، فيرجع حيًا في القلوب ويقوى حتى يقوى في السلوك.

٢-ودور النساء: حيث يسعين لإحياء معاني الإيمان في قلوبهن بالتعلم
 وكثرة العبادة، وينشطن ويعملن على تربية أبنائهن وتوعيتهم لتحصيل الأخلاق
 الفاضلة والصفات المتكاملة.

وفي عصرنا هذا حيث العولمة التي تغزو المجتمعات الإسلامية نحتاج إلى المرأة الواعية التي تُدرك معنى العولمة ، وتدرك معنى الحياة ، وتستلهم من دينها أساليب وفنون إحياء الدين في نفسها وفي نفوس أفراد أسرتها ، والحديث عن العولمة غالبًا يذكر معه الحديث عن سلب دور المرأة الأساسي في الحياة ، لاسيما في تربية الأبناء ، وإذا جرى الحديث حول الأجيال المسلمة وانحراف بعضها أو دخول الخلل في سلوك البعض الآخر، أو عندما تظهر العادات المخالفة للإسلام وقيمه ومثله العليا التي يجب التعود عليها: يعتذر الأباء، وتعتذر الأمهات، ويعتذر المجتمع، ويقولون: لم يعد للمنزل ذلك الدور التربوي الذي كان .

فقد انتقلت التربية إلى:

- وسائل الإعلام، التي تغذي حياة الناس الثقافية بوسائلها المختلفة.
 - والمدرسة التي يقضي فيها الطالب جل وقته.
- والشارع الذي يؤثر بما فيه من الدعايات والجو العام ، ومن فيه من أصدقاء و زملاء.
 - والمحيط الاجتماعي الذي يحيط بالفرد في منزله وسوقه وطريقه.
- فضلاً عن شبكة المعلومات (الإنترنت) وما فتحته الناس من سبل الاطلاع على الثقافات المختلفة والأديان المتعددة.

هذه حال العصر الحاضر. فأين يقع دور المرأة في خضم تلك المتغير ات؟ قبل الحديث عن المرأة أذكر أختي القارئة بصفتين بجب أن تتمتع بهما المرأة المسلمة هما:

١- الصلاح.

٧ – القوة.

وهو ما يصفه الدكتور ماجد الكيلاني أستاذ التربية المعروف حين يشير إلى المرأة الفاضلة القوية، تلك المتمثلة في شخصية المرأة الصحابية التي شاركت الصحابي مسئولياته وجهاده في جميع الميادين، وكانت السمات المميزة لهذا النوع من النساء:

- ١- الإحاطة بعلوم غايات الحياة ووسائلها .
 - ٧ التز ام المبدأ و التضحية في سبيله .

المراة المسلمة في عصر العولة المسلمة في عصر العولة (١٤٢٢/١٢٢) (١٢٢٢/١٢٢٢) (١٢٢٢/١٢٢٢) (١٢٢٢/١٢٢٢)

٣- تعشق الفضيلة و الاحتشام .

وتلك الصفات إذا تو افرت في المرأة التي نريد حققنا بإذن الله إحداث التغير الحقيقي في الحياة و النهوض بها في سلم النقدم و الحضارة المنشود .

﴿ فَالصَّالِحَاتُ قَانتَاتٌ حَافظَاتٌ لِّلْغَيْبِ بِمَا حَفظَ اللَّهُ ﴾ (١)

"خير نساء ركبن الإبل صالح نسساء قسريش، أحسناه على ولد في صغره، وأرعاه على زوج في ذات يده" (٢)

ثم تعرف ذلك المعنى الرائع لحديث النبي ﷺ: " المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف" (٣).

والمرأة المسلمة سواء في حياتها الخاصة بينها وبين ربها أو في حياتها الأسرية مع إخوتها وأبنائها، أو في حياتها الأسرية مع إخوتها وأخواتها في ظل أبويها ،أو مع زوجها وأبنائها، أو في حياتها الاجتماعية مع جيرانها وصديقاتها وقريباتها يجب أن تكتنفها روح الإيمان والصلاح والاتصال بالله والنية الحسنة الصادقة بالمحبة والحرص على الآخر والسعى لنفعه وفائدته.

أما القوة التي أشار إليها النبي ﷺ فنحتاجها لدى المرأة المسلمة:

- ♦ في القوة الإيمانية: بالإيمان الثابت ثبات الجبال.
- ♦ والقوة الإسلامية: بالتطبيق العملي لشرع الله ونبذ الأهواء والشهوات.
 - (١) سبورة:النسباء، الآية: ٣٤.
 - (۲) متفق عليه .
 - (٣) صحيح ، رواه مسلم في صحيحه برقم : ٢٦٦٤ .

- ♦ والقوة البدنية التي أمرنا بالاعتناء بها.
- ♦ والقوة في الاختصاص الذي اختصت به المرأة سواء في عملها المنزلي
 أو عملها الوظيفي.
 - ♦ ثم قوة العفة و الحياء و الحشمة في وجه التحلل و السفور .

ومن ناحية أخرى فمن مسئوليات المرأة بناء حياة سعيدة في ذاتها المُسعدة لكل فرد من أفراد الأسرة ابتداء من الزوج ومرورا بالأبناء وانتهاء بسالواجب الاجتماعي العام، تحقيقاً لواجب الاستخلاف في الأرض الإقامة شرع الله الشافة وضرة دبنه.

وإذا كان الإسلام يحرص أن يختار الرجل زوجته من ذوات الدين ، وأن يكون القبول بالزوج مشروطًا بكونه من أصحاب الدين ، فليس المقصود بطبيعة الحال مجرد القيام بشعائر الإسلام ، وإنما المقصود أن يصبغا حياتهما بصبغة الإسلام ، بحيث يكون كل ما في المنزل وما يصدر عنه مؤسسًا على الدين:

- لباس المرأة ولباس زوجها وأبنائها.
 - أثاث المنزل وما فيه من أدوات.
 - الطعام والشراب والنوم.
- وسائل الترفيه و الآداب العامة المطلوبة .
- إحياء السنن النبوية و الشرائع الإسلامية، كالعقيقة و الأضحية، وغيرها ونبذ العادات الدخيلة التي يرفضها الإسلام.
- و لأن المرأة هي الأساس في هذا كله وحولها تدور رحــــى تلك الأعمال ، من 🛾 🕏

المستستند المستستند المستستند المسلمة في عصر العولة المستستند المستند المستستند المستستند المستستند المستند المستستند المستند المستند المستند المستند المست

ويظهر دور المرأة في عصرنا هذا في جذب أفراد الأســرة إلى المنزل وأهم ما يجذب:

♦ المحبة وروح الود و الرحمة: فقد أمر الرسول ﷺ أن يختار الرجل المرأة الودود، فلابد أن يظهر الود و الرحمة بسين الزوجين في المنزل، ترحسمه ويرحمها، وتحسن إليه ويحسن إليها في كلمة طيبة ولمسة حانية ومعاملة حسنة، وكذلك مع الأولاد فيحسو ا بالمحبة ويشعروا بها فتتسجم أركان الأسرة.

تلك المحبة ستتطور لتصبح رابطاً قويًا يمثل الرابطة الإيمانية في المجتمع المسلم التي وصفها الرسول هي قق وه: "مثل المؤمنين في توادهم وتعاطفهم وتراحمهم كمثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى (۱) . . فتصبح الأسرة نواة البناء الإسلامي الشامخ الذي هو كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضاً، وتلك هي أهم مقومات صمود المجتمع في ظل العولمة والغزو الفكري والثقافي .

تلك المحبة يجب أن تحرص عليها المرأة، وأن تسعى إلى تغذية كل جزء من أجزاء المنزل أثناء ترتيبه وتذويقه ، بل تسعى إلى إشاعتها بين أفراد أسرتها الصغيرة ، وأفراد أسرتها الكبيرة، حيث أهل الزوج وأهل الزوجة في رباط أخوي إيماني مليء بصدق المحبة وصدق الألفة .

⁽١) صعيح، رواه الإمام مسلم في صحيحه برقم: ٥٦٦٥ .

فإذا فعلت ذلك ضمنت أهم نقاط النفاف الأسرة حول منزلها وانشغالهم بها عما سواها من عوامل الإفساد الخارجي والغزو المختلف.

- وبحسن تدبير وترتيب المنزل ؛ حتى لا يصبح شاذًا عن الجمال والترتيب
 العام الذي يشاهد في أروقة المجتمع ومؤسساته المختلفة التجارية و الشعبية.
- ♦ ثم بإحسان المطعم و المشرب .. فيجدون ما يسر ويرضي، فلا يتوق الفرد
 للبحث عما يشتهيه خارج المنزل، وما يرتبط بذلك من صحبة سيئة و عادات
 قبيحة.
- ♦ ومع ذلك كله تهتم بحسن المقابلة لزوجها وأبنائها عند مقدمهم .. فلا
 تبادر هم بالمشكلات و لا تبدأهم بالهموم و المعضلات.
- ♦ ومع ذلك تجمع العناية بالأبناء وحسن رعايتهم في مظهر هم وصحة أجسادهم.
- ♦ ثم بمشاركة أفر اد الأسرة بهموم المنزل بــما لا ينفر هم، حــتى يزيد لديهم
 الو لاء ويقوى الانتماء.

إن كل شيء في العولمة يدعو إلى التمزق الأسري والتفرق والتشنت، ويزداد مع ذلك الطلاق، فلتحرص المرأة المسلمة على تخطي عقبات الوفاق بكمال الذكاء وحسن التصرف، فتغلب العولمة وهي امرأة، وتسهم في قوة الإسلام وهي امرأة واحدة.

⁽١) صحيح ، رواه الحاكم في المستدرك على الصحيحين برقم : ١٤٨٧ .



المرأة التي نريد







والمنظالة والمنطقة وا

العالمة المعلمة

عن أبي سعيد هو قال جاءت امرأة إلى رسول الله هو ققالت: يا رسول الله ، ذهب الرجال بحديثك، فاجعل لنا من نفسك يوما نأتيك فيه تعلمنا مما علمك الله . فقال: "اجتمعن في يوم كذا وكذا في مكان كذا وكذا فاجتمعن فأتاهن رسول الله فقال: "اجتمعن مما علمه الله .. "(1). وقال النبي هذ "النساء شقائق الرجال" .. ويقول في قو : ﴿ وَلَهُنَ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَ بِالْمَعْرُوفِ ﴾ (٢) ، لم يمنعهن رسول الله من العلم ، و لا من المساجد ، و لا من الجهاد ، و لا من الدعوة و التعليم ..

ذلك لأن مسيرة المجتمع نحو الكمال والفضيلة والرقي والسمو والحسضارة لابد أن يسير فيه كل جزء وكل عنصر وكل فرد، وبهذا تكون المسيرة الحضارية صحيحة وناجحة بإنن الله على .

والشرط المطلوب انجاح هذه المسيرة وصحتها بعد المشاركة الفعَّالة من كل فرد من المجتمع هو أن تكون المسيرة منطلق ... في طريق واضح وصراط مستقيم، لا يتخلى عن الأصول و لا يُهمِلُ الواقع، ويتطلع إلى العلياء حيث يريد وجه الله وحده دون سواه .

⁽١) صحيح ، رواه البخاري في سعيحه برقم ٦٨٨٠ .

⁽٢) صحيح ، أورده الألباني في صحيح الجامع برقم : ١٩٨٢ .

 ⁽٣) سورة البقرة ، الآية : ٢٢٨ .

وإذا كانت المرأة هي التي يوجّة إليها الخطاب في مقالات هذه السلسلة فذلك لدورها البارز، فليست المرأة نصف المجتمع كما يُقال ، بـل هي المجتمع كله؛ لأنها نصف المجتمع من حيث الإعداد، فهي النها نصف المجتمع من حيث الإعداد، فهي التي تُربّي النصف الآخر من المجتمع، وهي التي تُشـرف على تهيئته ليكوّنوا أفراذا ذوي حضارة حقيقية وليست حضارة مزعومة، وليكوّنوا حضارة مرتبطة بالدين و الخلق و العلم و الصلاح.

و أخص اليوم خطاب ي للمرأة العالمة المُعلِّمة التي اختارت طريق الأنبياء و إعداد الأجيال.

وبهذا يُصبح محتمًا عليها أن تدرك عظم المسنُولية التي تحملتها، المســـنُولية التي يُقال عنها الكثير ولكن لا تعطى الجهد المناسب.

قد هيؤوك لأمر لو فطنت له فاربأ بنفسك أن ترعى مع الهمل

إذًا.. فليكن سلوكنا الديني والتعليمي والاجتماعي ساعيًا إلى تحقيق هذا الهدف..

وهنا فلنبدأ بعد أن عرفنا هدفنا الأسمى و غاياتنا العليا..

امض أيتها المعلمة بروح واسعة وصدر رحب بسعة الهدف الذي تحملينه وبسعة ملك الله الذي تدينين له بالعبودية. إن الروح الواسعة والصدر الرحب يجعل منك يا معلمة الإسلام حضن المعرفة عند التعليم، وحضن الصبر عند التعامل مع الآخرين، وحضن الاحتساب عند التعرض للمشقات والوقوع في الأذى.

امض أيتها المعلمة و احملي معك ورود المحبة الصادقة .. المحبة للعلم الذي تحملينه، و المحبة الصادقة لطلابه .. و المحبة المخلصة لزميلات العمل اللاتي يسعين مثل ما تسعين، و يحقق التربية كما تحققين.

إن الزرع لا ينمو مالم تكن لدى المزارع محبة الأرض التي يزرعها .. وإن الطفل لا ينمو و لا يكبر مالم تكن لدى أمه المحبة التي تعتني به .. وإن الطالب لا تربى أخلاقه ولا يستقيم سلوكه إلا إذا كانت المحبة هي الطبق الذي توضع عليه المعلومة وتوضع عليه النصيحة.

امض أيتها المعلمة حاملة لواء الإتقان... الإتقان في حمل العلم والاستعداد للتدريس، والإتقان في حسن القوجيه وحسن النصح للطلبة.

كوني لطلابك أُمًّا يكونوا لك أبناءً ..

وكوني عليهم حريصة يكونو الك أوفياء..

وكوني لهم متابعة يكونو الك متذكرين...

احملي لواء الإتقان في عرض الدرس وشرحه، وفي النشاطات المدرسية، وجودة تحقيق الهدف المنشود.

أيتها المرأة المعلمة ابدئي في صيفك بتنمية ذاتك وتطوير شخصيتك ورفع

وتُقِي صلتك بالله حتى تكوني من أوليائه وعباده المخلصين، واجعلي الآخرة ورضى ربك همك الأول والأخير .. (ومن كانت الآخرة همه جمع الله شمله وجعل غناه في قلبه وأنته الدُنيا وهي راغمة) .

اجعلي من سلوكك سلوكًا حضاريًا في كلماتك و عبار اتك، وفي جز الة لغنك ومتانة أفكارك، وفي تعاملك وتفاعلك مع الآخرين من الزميلات والطالبات، ومع المجتمع كله.

اجعلي أمام عينيك فضليات العالمات عبر التاريخ الإسلامي اللاتي كُن منارًا للأمة وصمام أمان للعلم والعمل، أولئك الفضليات اللاتي حـــــار في عددهم العادُون، وبهر المطلعون.

اجعلي أمامك تلك الثَّلَة المُباركة من العالمات في الفقه والتفسير و الحديث و العربية و التاريخ و الطب و العلوم الكونية المختلفة، إضافة إلى الدعوة و الوعظ.

وتذكري أنهن كن مع ذلك كله مثالاً للعبادة والصلاح والتقسوى والورع. وتذكري كيف لم تشغلهن الدنيا ولا الزوج والأبناء عن أداء حسق العلم والدعوة والدين والنصيحة للمسلمين.

فكوني مثالاً للعالمة المعلمة التي تعطيكل ذي حق حقه. . نفسها، وزوجها، وأسرتها، وعلمها . . في تكامل تام وحياة نابضة.



المرأة التي نريد

المرأة ألعاملة المتوازنة





المرأة العاملة المتوازنة

مَنْ هي المرأة العاملة ؟ أو المرأة ذات الوردية الثانية ؟ (كما تُطلــق عليهـــا الباحثة الأمريكية أيدا الِيلين) .

إنَّ العمل في فكر الحسضارة المعاصرة وتطبيقاتها يعني: كل جهد يبذله الإنسان ويجلب مالاً دون النظر في مضاعفاته الاجتماعية والإنسانية ؛ فالمال هو الهدف في الحياة وحوله تتمحور قيم العمل.

لكن العمل في المفهوم الإسلامي: هو كل جهد يُسهم في سلامة النوع البشري ورُقِيّه، وكما ذكرت اللجنة الأمريكية حول العمل والتربية على لسان رئيسها جيمس أتولى: من السخافة أن تُعتبر مربية الأطفال عاملة لأنها تتقاضى أجراً مقابل عملها، بينما لا تعتبر الأم عاملة لأنها تربي أبناءها مجانًا.

ومن هذا المنطلق ندرك أنه لم تكن المرأة في يوم من الأيام عُنصرًا خاملاً في المجتمع ، فهي إن لم تكن تعمل خارج البيت في وظيفة ما فإنها ربية المنزل وسيدته ، وليس حملها في بيتها بأقل أهمية من عملها خارجه ، وليس حقيرًا كما يدعي البعض ، بل هو عمل جليل وعظيم تو جرً عليه ، كما أنها مسئولة عنه أمام بارئها ، وهو مجالها الطبيعي تستقر فيه وتحن إليه مهما بعدت عنه بأي عمل آخر .

إذاً فمصطلح المرأة العاملة ليس مقاب لا لمصطلح المرأة غير العاملة ، وإنما هو مقابل للمرأة ذات الوردية الواحدة، وانطلاقًا من هذا المفهوم فقد أطلق عليه بعض الباحثين الوردية الثانية في حياة المرأة العاملة.

ومع أن المرأة ذات الوردية الثانية تقوم بواجبين أحدهما نحو بيها، والآخر نحو مجتمعها فإن هناك أشكالاً من التقصير، وعدم الاستقرار في الأسرة لاحظه المتخصصون والمهتمون .. برغم التقدم الكبير في الوسائل التكنولوجية التي تيسر عمل المرأة في البيت وتساعدها في إنجاز مهامها بيسر وسهولة، وهذا ليس في المعالم المتقدم فحسب، بل وأيضاً في الجو الأسري في عالمنا الإسلامي بعد أن دخلت المرأة مُعترك الحسياة العملية ، وخاصت تجربة الخروج للعمل (المأجور ماليًا) مع الرجل في كل مجالات الحسياة ؛ لأن المرأة كانت توجه اهتمامها إلى ناحية واحدة ، فأصبح لديها انجاه آخر، وعليها أن توجه اهتمامها إلى كلا الاتجاهين معًا.

هذا التوجه ثنائي المستولية أدى إلى تعرض المرأة في كثير من الأحيان إلى ما يسمى بصراع الأدوار وما يتضمنه من اضطر ابسات نفسية وجسدية وجماعية.

و الحقيقة أن عمل المرأة لم يكن مشكلة اجتماعية تحتاج إلى حل، لو لا أن رافقه ظهور مشكلات أسرية لم تكن في السابق قبل خروج المرأة للعمل، وهذا ما أثبتته الدر اسات الحديثة، أذكر على سبيل المثال نتائج بعض هذه الدر اسات حول عمل المرأة، حيث أظهرت النتائج أن خروج المرأة للعمل أدى إلى: المامك المتعادية المتعادية المامك المتوازن المامك المتوازن المامك المتعادية المامك المتعادية الم

١- الإهمال في إدارة البيت.

٢- اضطراب الأبناء وانحرافهم، وتأخرهم در اسيًا، حيث إنهم لا يلقون الرعاية الكافية، فالأم مرهقة متوترة يستحيل عليها أن تشرف وتوجه، أو تتفهم أبناءها.

٣- توجد علاقة بين عمل الأم ومستوى الصحة النفسية لدى أبنائها؟

٤- تدني المستوى الخُلْقِي في الجبل الحاضر، تقول خبيرة اجتماعية: (إن التجارب أثبتت ضرورة لزوم الأم لبيتها، وإشرافها على تربية أو لادها، فإن الفارق الكبير بين المستوى الخلقي لهذا الجيل، والمستوى الخلقي للجيل الماضي إنما مرجعه إلى أن الأم هجرت بيتها وأهملت طفلها، وتركته إلى من لا يحسن تربيته).

يقول أخصائي في علم الأجناس البشرية (أشلى مونتاغو) موضحا تلك النتيجة: إن أهمية الحنان كبيرة ، فهي شرط رئيسي لا غنى عنه من أجل نمو الطفل و تطوره النفسي و العقلي و الجسدي، وإن الحرمان من الحب والحنان يؤدي إلى تأخر النمو الجسدي، كما أنه أشد و أفدح على صعيد نمو الشخصية وسلوك الطفل و تصرفاته؛ فالإجرام و العنف العصبي و التعقيد النفسي و اضطرابات السلوك ترجع إلى الحرمان الذي عاناه الشخص في فترة طفولته.

هكذا نجد كثيرًا من الباحثين في الصحة النفسية يبينون أن خروج المرأة للعمل له أثره الواضح في حياة الأسرة، ويؤدي في كثير من الأحيان إلى التفكك الأسري، وبمعنى آخر يفقد ركنا الأسرة التوافق فيما بينهما والتوافق مع عملهما، مما يعني أن تبتعد صحتهما النفسية عن السواء المطلوب من كل فرد ليعيش متكيفًا مع نفسه وشخصيته وذاته، ومتكيفًا مع البيئة التي يعيش فيها داخل الأسرة، أو داخل العمل؛ ليحيا حياة ملؤها التآلف والتفاهم والوفاق.

يقول شوقي :

هم الحياة وخلفاه ذليلا وبحسن تربية الزمان بديلا أمًّا تخلت أو أبًا مشغولا

ليس اليتيم من انتهى أبواه من فأصاب بالدنيا الحكيمة منهما إن اليتيسم هو الذي تلقى لسه

فماذا نريد من المرأة العاملة بــــعد هذا العرض الوجيز؟! ومن المرأة التي نريد؟! هل تترك عملها؟! أم ماذا تفعل؟!

بالطبع لن نقول لها: اتركي عملك، فهناك أعمال يحتاج إليها المجتمع ، كما أن هناك من النساء من هي بحاجة إلى العمل ، ولكن نقول: بم أن المرأة العاملة هي امرأة خارج بيتها فعليها أن تكون داعية فضيلة وعفة وحياء، لا أن تكون عارضة أزياء أو مسوقة مكياجات، تغري من حيث تدري أو لا تدري؛ ولذلك فهي مطالبة بإتقان حجابها، وعدم التزين أو التعطر، وعليها التزام الحديث المتزن الذي لا يتجاوز الضرورات مع الرجال ، فلتكن امرأة قوية غير مائعة ، صامدة غير متمايلة، وقورة غير سافرة.

ونريدها أن تكون حاملة لواء الدعوة مع بنات جنسها، تحث النساء أن يكن

مخلصات في أعمالهن من أجل تحقيق معنى الحضارة الدينية الحقة، وأن يلتزمن أثناء عملهن بأخلاق الدين الداعي للفضيلة والحشمة، وأن يكن ممثلات المرأة المسلمة التي تجمع بين الإتقان في العمل والإبداع فيه، وبين الخلق والعفة والإيمان المتين.

ونريد المرأة التي تستغل ميدان العمل في دعوة زميلاتها و إرشددهن إلى تعاليم الإسلام الخالدة في العبادات، و الأخلاق، و المعاملة، و الحوار، و العشرة الزوجية، و العلم الشرعي و الذكر، و غيرها.

ونريد من المرأة العاملة لكي تحافظ على بيتها أن يكون عملها بقناعة تامة من زوجها ورضى منه؛ لأن دور الزوجة يستند أساسًا إلى قبول الزوج له، وتقديره لمدى نجاحها أو فشلها في إنجازه، والقيام بمتطلباته؛ حتى لا يكون العمل سببًا للمشكلات، إذ أن قناعة الزوج تجعله يغض النظر عن بعض أخطاء زوجته وتقصيرها، بل ربما يكون دافعًا له على حسن تفهمه للوضع ومساعدتها إذا احتاج الأمر.

نريد المرأة التي تكون أسرتها هي اهتمامها الأول، وتردد دائمًا: الأولوية لأسرتي .. فتحرص عليها، وتحرص على التنسيق مع زوجها لأداء حق المنزل على الوجه الأكمل، وتسعى إلى رفع كفاءتها في إدارة منزلها وتدبير شئونه لتحقق الأداء المتكامل لمتطلبات الأسرة، مع الأداء المتقن لمتطلبات العمل.

نريد المرأة التي توازن بين متطلبات زوجها وأبنائها وواجباتها نحوهم وبين

نريد المرأة التي تحرص على تحقيق الصحه النفسية في الأسرة للزوج و الأبناء؛ حتى لا تتأثر نشأة أبنائها، ولا يتراجع مستوى در استهم، وذلك بإشاعة روح الطمأنينة والراحسة النفسية والهدوء والنظام المتكامل في المنزل مع المرونة.

إن المرأة العاملة قد اختارت أن تكون عنصرًا جامعًا بين منطلبات الأسرة وخدمة أفراد المجتمع بما فيه صلاح الدين والدنيا؛ ولذلك فعليها أن تجهز نفسها للجهد المضاعف، لا أن تلجأ إلى الهرب من تبعات المنزل والتقصير فيه، تعللاً بكثرة المهام والأعمال في الوظيفة وغير ذلك، بل عليها أن تثبت أنها قادرة على القيام بأكثر من دور اجتماعي.

نريد المرأة التي تعلم أنها مسنُولة أمام الله في كل حال: عملت خارج المنزل أم لم تعمل، وهنا تكون متو ازنة في تحديد الأولويات في حياتها، فهي راعية في بيت زوجها؛ متمثلة قول الرسول ﷺ: "كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته، الرجل راع وهو مسئول عن رعيته، والمرأة راعية في بسيت زوجها وهي مسئولة عن رعيتها.

 ⁽۱) متفق علیه .



المرأة التي نريد







المتطببة

أمنا عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنها كانت قدوة لنا في عملها وسلوكها .. يقول عروة بن الزبير رحمه الله وهو من علماء التابعين : "ما رأيت أحدًا أعلم بفقه ولا بطب ولا بشيغر من عائشة ".

ويقول أيضنا: قلت لخالتي عائشسة رضي الله عنها: "يا خالة إني لأفكر في أمرك و أعجب من أشياء ولا أعجب من أشياء .. وجدتك من أفقه الناس فقلت: وما يمنعها زوجة رسول الله في وبنت أبي بكر الصديق في ، ووجدتك عالمة بأنساب العرب و أيامها فقلت: وما يمنعها و أبوها علامة قريش ، ولكني إنما أقضي العجب أني وجدتك عالمة بالطب فمن أين ؟! فقالت: يا عرية يا ابن أختي إن رسول الله في لما طعن في السن سقم فوردت الوفود فنعت له فمن ثم "().

ويقول ابن أبي مليكة قلت لمعانشة رضي الله عنها: تقولين الشعر وأنت ابنة السنة الصديق و لا تبالين، وتقولين الطب، فما عامك فيه؟! فقالت: " إن النبسي على كان يسقم فقف عليه وفود العرب فيصفون له فأحفظ ذلك "(٢).

إن الطب اليوم يخوض فيه التقي و الفاجر و الأمين و الخائن ، و العالم بـــالطب و الجاهل به ، و تتكاثر الأدوية في الصيدليات و غيرها، كلها تغري بسر عة شفائها

⁽١) روه الطبراني في معجمه الكبير برقم: ٢٩٥.

 ⁽۲) رواه الحاكم في مستدركه على الصحيحين برقم ۱۷۳۷.

تنديم ۱۰۰ المنتخند تنديد تنديد المساولة النساء المنتخد تنديد تندي

وفي زماننا هذا الذي كل ما فيه خدائع وغوايات ، ومحاولة لجر الآخرين على الاستهلاك والشراء بكل الطرق و الأساليب ، الذي أصبحت فيه العلوم والخدمات الإنسانية تجارة يتاجر بها أصحاب الأموال ، كالطب والتعليم وغيرها من الخدمات الإنسانية .

وحري بالمرأة الواعية والحال هذه أن تنتقف الثقافة الطبية ، وتقرأ في علم الطب مقتدية بأمها عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنها، ومحصنة نفسها من خداع النجار من بائعي الطب أو بائعي العلاج.

نحتاج إلى الأم الممرضة التي تسعف أفراد أسرتها الإسعافات الأولية إذا لزم الأمر ، وتعرف كيف تعلل مريضها إذا اشتدت أوجاعه أو ارتفعت حرارته.

ونحتاجها لكي تعلم أبناءها بنين وبنات تلك المهارات التمريضية الهامة .

ونحتاج الأم التي تعرف مقادير حاجة الجسد من الطعام و الشراب و السعرات الحرارية من كل صنف ، حتى تحسن تنويع غذاء بيتها ليفي بكل ما يحتاجه الجسم من الغذاء و الفيتامينات و المعادن ، فيكون طعامها ملينًا بعاطفة الأمومة عند إعداده وطبخه ، وغنيًا بخيرات الأرض عند تقديمه ، نافعًا ومحققًا توازن الغذاء وتوازن المعادن و الفيتامينات عند آكله ، إنها معلومات عامة لكن الأسرة بحاجة إليها، وهي لا تحتاج إلى كثير دراسة وتمحيص ، لكن إذا وضعت الأم نصب عينيها أهمية أن تطلع على أساسيات الإسعافات الأولية ، وتشاهد وتسأل عن أوليات المهارات الغذائية ، وقرأت حول أصناف الخضار و الفواكه وما فيها من المنافع العلاجية و المنافع الغذائية ومضار التغذية ، فإن الحال سوف يتغير ،

ومستوى الصحة في بيوتنا سوف يتحسن ، فكم من أساليب التغذية يكون سببًا في الأمر اض ولو بــعد حــين ، وكم من الأطعمة التي نأكلها دون أن نفكر يكون فيه الضرر ونحن لا ندري .

جميل بالمرأة أن تقرأ في الطب البديل وطب الأعشاب الذي يصف الأعشاب المختلفة وما فيها من الفوائد الطبيبة والعلاجية ، وأن تكون على علم ودراية بالطب النبوي .

ونريد المرأة المسلمة الواعية التي تحسمي أبناءها من مغريات المأكو لات والمشروبسسات التي تعرض في كل مكان، والتي ضررها أكبسر من نفعها، كالوجبات السريعة والمشروبات الغازية وغير ذلك.

نريد المرأة الواعية التي تتقن فن الوقاية الصحية بعدم تعريض أبسائها لمأكو لات مضرة ، وعدم تعويدهم عادات التغذية المؤذية ، ومحاولتها المستمرة إلى جلب النافع المفيد والطازج المحلي ، وتقلل قدر الإمكان من المعلبات التي تحوي السموم مما نعلمه وما لا نعلمه كالأصباغ والمواد الحافظة والإضافات الكثيرة.

سيء جدا منظر أولئك الأطفال الذين لا يحملون إلا أكياس (الشيبسي) أو ما شابه ذلك ، أو مغلفات الشيسيكولاتة و البسكويت المختلفة ، إن ذلك الحال يُعلِّم أطفالنا الجشع؛ لأن تلك المأكولات لا تشبع، فيبقون باستمر ال يأكلونها ، وكذلك تعلمهم الفوضى الغذائية حيث ليس لهم وقت محدد للأكل و الشسرب ، وليس لهم مكان محدد لنتاول الطعام ، وهي أيضاً تقطعهم عن أسرهم لأنهم دائماً يأكلون

تعديم ١٥١ المحدود و المحدود و المحدود المحدود و المحدود المحدود

ألم يكن بإمكان الأم أن تصنع لأبنائها بيدها أروع أنواع المأكو لات المسلية من المأكو لات الشعبية ، أو حتى المأكو لات الحديثة، ولكن بيدها هي أو بإشر افها إن أرادت استخدام خادمتها أو طابختها .

وامر أتنا المتميزة التي نريد هي تلك التي تتحسرى حسلال الطعام ، ذلك لأن الانفتاح التجاري يدخل إلى البلاد ما نرضاه وما لا نرضاه ، فعليها أن تتحسرى قبل شراء اللحوم لتتأكد أين ذبح وليس أين صنع أو جمع ، وتتأكد قبل شراء أنواع الجب أين طبخ وما مصدره وأي أنواع المنافح استخدم (النباتية أم الحيوانية) ، لأن لحم الخنزير يدخله أهل البلاد الغربية وغيرها في كل مأكو لاتهم حتى في بسكويت الأطفال وحسلوى الصغار ، وإن منافح الخنزير أو المنافح الحيوانية التي لم تذبح على الطريقة الإسلامية تدخل في كثير من أنواع الجبن إن لم يكن كلها .

ونريد المرأة المسلمة التي تعنني بصحتها الجسدية في زماننا هذا الذي لا تكاد إحدانا تتحرك إلا القليل، فعليها بالرياضة لتحرك جسدها وتعيد له الحسيوية والنشاط.

و عليها الاعتناء بالصلاة بأن تشد جسدها أثناء الصلاة لتكسب خير الصلاة وروحانيتها وتكسب فائدة الصلاة الجسدية والرياضية ، نريد لك الصحة أختي فكوني قائمة بأسبابها ..



المرأة التي نريد

المصنة ذات الحصانة





المحصنة ذات الحصانة

التحصين الطبي عبارة عن إعطاء الطفل ميكروبات وجر اثيم تحمل مرضاً ما ولكنها تكون مريضة أو متهالكة فعندما تدخل جسد الطفل يستطيع جهازه المناعي من السيطرة والقضاء عليها ، ويكون على دراية بنوع المرض الذي تحمله فلا يصبح غريبًا عنه إذا أصيب به في المستقبل .

و إن بعض المر اكر الطبية لا تعطي الأب شهادة الميلاد الأصلية لطفله إلا إذا أنهى التحصينات الطبية الهامة .

إننا لا نستطيع المضي في الحياة والخوض في غمارها المختلفة دون أن نكون مجهزين ومؤهلين بما يحمينا ويحفظنا من التغيرات والتقلبات التي تحدث باستمرار .

نريد المرأة التي تحصن نفسها بالدعاء والذكر صباحًا ومساءً وتحصن أسرتها كذلك، وتستودعهم الله كما كان يفعل الصالحون من أسلافنا: " اللهم إني أستودعك هذا الطفل . . أمه وأباه وإخوته " . . وغير ذلك .

وتحصن أبناءها ضد الأفكار الهدامة ، لا بالغائها من حياتهم أو منعهم من الاطلاع عليها، ولكن بإطلاعهم على الضعيف الواهي، أو على جزء يسير منه كما يفعل التحصين الطبي بالطفل ، ثم تعلم أبناءها وهنه وضعفه وضرره وسوءه

إننا سوف نسمع عن مؤسسات سوف تضر بمجتمعاتنا وتسيء إلى مبدننا وقيمنا ، وتحاول إفساد ديننا ومحاسن أخلاقنا ، وستدخل في مجتمعاتنا وتتسلل بكل الوسائل والطرق والشعار ات المغرية ، وتتلوى حتى لا يصدها أحد ، ولا ينتبه إليها أحد ، و المرأة مُطالبة أن تكون قوية في عملها و عقيدتها و إيمانها ، قوية في فكر ها ومنطقها ، قوية في فهمها معالم الدين و أحكامه وشر ائعه ؛ حتى لا تتخدع بكلمات يثير ها هنا أو هناك أشخاص مغرضون أو دسائس مأجورون .

نريد المرأة التي تتجهز بالحصانة العلمية، والحصانة الفكرية، والحصانة السلوكية، ويتوج ذلك كله الحصانة الشرعية، وحصانة الذكر والدعاء.

حصانة من إيليس حين تدخل بيتها وتأكل طعامها وتضع ثيابها ، ومن وسوسته ومسه ، وسحر الساحرين من جنوده .

وحصانة من الغزو الثقافي الذي يغزو بيوننا في النلفاز ، ويغزو عقولنا في معاقل الثقافة والعلم ، ويغزو أعيننا ويدغدغ مشاعرنا في الأسواق والدعايات المختلفة .

وحصانة من الندرج المهلك الذي يعرض لنا خطوة خطوة، كلما تساهلت المرأة في خطوة منه انزلقت رجلها في خطوة أخرى، فلا نزال تنزلق دون أن تشعر حتى تصل إلي درجة لا تُحمد عقباها.

وتلك الخطوات أعني بها خطوات الشــياطين من الجن و الإنس .. يزينون الرذيلة، ويحاولون إنز ال المرأة في غوايتها خطوة خطوة .. ويزينون طريقــة الحياة الغربية بخيرها وشرها ، ويحاولون إز لاق أرجل المرأة فيها .. خطوة خطوة ، ويزينون معالم الحياة الدنيا ورفاهيتها المتنوعة، ثم يحاولون استدر اج المرأة المسلمة خطوة خطوة .

لا سبيل إلى الانطلاق في عالمنا و الصمود دون حمل مبدأ الوقاية و الحصانة و التحصين بكل أنواعه وكل طرقه ، ومن كل ما يخاف منه ويخشى منه ؛ لأنها هكذا هي الحياة ، و هكذا هي معاني التقوى ، فالتقوى هي الوقاية من نار جهنم حتى لا يقع أحدنا في عذابها ، وكذلك تكون الوقاية في حياتنا من كل ما نخاف منه ومن كل ما يفسد علينا ديننا وطيبة دنيانا .

في عالمنا اليوم ثلاثة شعارات يكثر ترديدها في الوسائل المختلفة:

التحصين الطبي ، والوقاية خير من العلاج ، والتحصين الأمني .

فلتسارع المرأة إلى حمل هذه الشعارات في بيتها .

🛥 عصانةطيية..

بأن تكون المرأة المسلمة واعية في كل ما تطعم به أبناءها وتنوعه الغذائي ، بل تحبب إليهم أطايب الطعام ، وتبغض إليهم بأسلوبها الأمومي أسوأ المأكولات لاسيما تلك الوجبات الجاهزة في المطاعم المختلفة .

🖚 الوقاية غير من العلاج..

بأن تشبع أبناءها تفهمًا لهذا المبدأ فيكون سلوك الأبناء ملينًا بالحذر في كل أمورهم، ليس في الأمور الطبية فقط، بل في حياتهم كلها ، الحذر عند قسيادتهم تعديد المدر المحدد و الحذر من الرسوب عند در استهم و تحصيلهم الدر اسي ، و الحذر من سيارتهم ، و الحذر من الرسوب عند در استهم و تحصيلهم الدر اسي ، و الحذر من أضر ار اللعب بحسن اختيار ملابس اللعب ومكان اللعب و أصدقاء اللعب ، و الحذر من مساوئ الأخلاق بأن لا يشاهدو ا ما يضر بأخلاقهم ، و لا يذهبو اللي مكان يضر بأخلاقهم ، و لا يدهبو اللي مكان يضر بأخلاقهم ، و لا يصاحبو ا من يجلب لهم العدوى من سوء خلقه .

🖚 التحصين الأمني..

عندما تحصن بيتها من الشيطان بالذكر ، ومن السارقين و المعتدين بحسن الضبط و إغلاق المنافذ ، وتحصين عقول أبنائها من أفكار السوء وما فيها من مساوئ الأخلاق وملهيات العقل و الفؤاد ومضيعات الوقت والعلم والرجولة .

نحن ندخل عصر الفتاحيًا لاطاقة لنابه إلا بحصانة أنفسنا ، علينا أن لا نلقي الله م على الحكام أو القنوات الفضائية أو مُدراء المؤسسات ، فقد حل بالجميع أمر لا يخرج منه إلا القوي الإيجابي الذي يفكر بنقاؤل وينطلق بحسن منطق ، لا ينجو في عالمنا إلا صاحب الحصانة الداخلية الذي يعمل جهازه المناعي بأقوى طاقاته وأكبر إمكانياته .

فكوني متحصنة في ذاتك . . محصنة لأبنائك وأسرتك وأقاربك . . قدر طاقتك .





لقدمة	J
لرأة المسلمة التي نريد	
لفتاة الواعبة	11
لأخت الحنون المدركة	21
لزوجة الودود	31
كنة الناضجة	31
لأم المثالية	21
واصلة للرحم والأقارب	
جدة الحانية المرشدة	11
لؤمنة الثابثة	Į.
نهادكن الحج	ج
ات النورا	ذ
لرأة الطموحة	ŢΙ
مرأة لهوها العطاء	اه
لتجددة في نفسها	IJ
قوية العفيفة	11
لرأة المسلمة في عصر العولة	IJ

الغالبة المغلمة	-	-	 -
المرأة العاملة المتوازنة			 _
المتطببة			 _
المحصنة ذات الحصانة			
الفهرس			 -

PC1





بثينة الصابوني

Bothay



صفات الهرأة المتهيزة

تلك هي المسلمة التي نريد ..

قوية قوة الثبات والعفة .. متكاملة البناء والشخصية ..

لهوها عطاء .. وطبعها الوفاء ..

طموحة إلى المعالي .. تعطي ولا تبالي ..

محصنة دائما بحصانة الربانية التي تحملها ..



دار الراية _{للنشر والتوزيع}

92 شارع أحمد عرابي ـ الهندسين ـ الجيزة تليفون 3446727 - 3465252 فاكس 30266727 / 20 ب



TradeMark adv TareK Al-Zeeny, 0125295444